

szkolnego wolontariatu. Dzięki współpracy z lokalnymi partnerami i organizatorami wolontariatu, młodzież otrzyma realne wsparcie przy rozpoczęciu wolontariatu, na przykład wyborze miejsc aktywności, opieki koordynatora wolontariatu, specjalistycznych szkoleń przygotowujących do danej aktywności.

Efekty działań

Rezultatami działań prowadzonych w ramach tej ścieżki programu będą:

- wzrost kreatywności dzieci i młodzieży w zakresie realizacji działań obywatelskich;
- poprawa umiejętności pracy zespołowej;
- kształtowanie postaw autentycznego i etycznego zaangażowania młodzieży w działania na rzecz dobra wspólnego;
- wzrost odpowiedzialności i wiary we własne możliwości młodzieży dzięki tworzeniu koncepcji i realizacji autorskich działań społecznych.

Wśród nauczycieli efektami działań będą

- podniesienie umiejętności organizacyjnych opiekunów szkolnego wolontariatu w zakresie jego tworzenia i rozwijania;
- sieciowanie pomiędzy opiekunami szkolnego wolontariatu i wymiana doświadczeń;
- wzrost kompetencji nauczycieli w zakresie budowania i współpracy w organizacji wolontariatu.

W kolejnych latach realizacji Programu możliwe jest rozwinięcie wolontariatu szkolnego np. o komponent wolontariatu rodzinnego, angażującego dzieci wraz z rodzicami do wspólnych działań społecznych.

5.2. Koordynatorzy wolontariatu

Ważnym, lecz niedostatecznie docenianym ogniwem, które warunkuje właściwą współpracę z wolontariuszami, jest rola koordynatora wolontariatu. Powodzenie wolontariatu, a w szczególności wolontariatu długoterminowego, w takiej samej mierze, co od motywacji i woli wolontariusza, zależy także od zaangażowania i przygotowania koordynatora i organizacji zainteresowanej współpracą z wolontariuszami.

Wpływ na sukces Programu i realizację jego celów, będzie miało przygotowanie kompleksowego planu wsparcia dla koordynatorów wolontariatu i właściwego przygotowania ich do współpracy z wolontariuszami.