

- Obszar A - likwidacja bariery transportowej (pomoc w zakupie i montażu oprzyrządowania do posiadanego samochodu; pomoc w uzyskaniu prawa jazdy kategorii B),
 - Obszar B - likwidacja barier w dostępie do uczestniczenia w społeczeństwie informatycznym (pomoc w zakupie sprzętu elektronicznego lub jego elementów oraz oprogramowania; dofinansowanie szkoleń w zakresie obsługi nabytego w ramach programu sprzętu elektronicznego i oprogramowania),
 - Obszar C - likwidacja barier w poruszaniu się (pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanego wózka inwalidzkiego o napędzie elektrycznym; pomoc w zakupie protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne tj. protezy co najmniej na III poziomie jakości; pomoc w utrzymaniu sprawności technicznej posiadanej protezy kończyny, w której zastosowano nowoczesne rozwiązania techniczne co najmniej na III poziomie jakości),
 - Obszar D - pomoc w utrzymaniu aktywności zawodowej poprzez zapewnienie opieki dla osoby zależnej;
- b) Moduł II - pomoc w uzyskaniu wykształcenia na poziomie wyższym.

PCPR podejmuje również działania na rzecz ochrony zdrowia psychicznego w obszarze pieczy zastępczej, w szczególności poprzez zapobieganie i skupienie się na wczesnym wykrywaniu potencjalnych trudności, które w efekcie mogą ewoluować w zaburzenia, także psychiczne. Oddziaływania są podejmowane w zakresie przekazywania niezbędnej i najświeższej wiedzy dotyczącej aspektów biologicznych, opiekuńczych, wychowawczych, edukacyjnych i psychologicznych oraz socjologicznych w obszarze funkcjonowania człowieka oraz rodziny zarówno opiekunom zastępczym, jak i wychowankom. Rozpowszechnianie wiedzy odnośnie ważności ochrony zdrowia psychicznego, działalność informacyjna oraz istotności redukcji czynników ryzyka np. niwelowanie niepowodzeń szkolnych, brak kompetencji rodzicielskich, niewłaściwe postawy rodzicielskie, brak wiedzy na temat zaburzeń i chorób oraz wzmacnianie czynników chroniących np. poczucia sprawczości, pewności siebie, adekwatnej samooceny, kompetencji społecznych. Działania także skupiają się na rozwijaniu konkretnych kompetencji wychowawczych rodziców zastępczych oraz umiejętności rozpoznawania swoich zasobów (również w zakresie wymiany doświadczeń, dobrych praktyk – grupy wsparcia) oraz potrzeb jak i zasobów i potrzeb dziecka. Rozwijanie procesu uczenia się opiekunów zastępczych m. in. poprzez superwizję. Prowadzona wczesna diagnostyka pozwala na wyodrębnienie grupy szczególnego ryzyka, które są bardziej podatne na rozwój zaburzeń zdrowia psychicznego. Diagnoza zarówno opiekunów zastępczych, jak i wychowanków pozwala na sformułowanie hipotez i wczesnego wdrożenia środków zaradczych, przygotowania odpowiedniej ścieżki wsparcia, sformułowania adekwatnych zaleceń mających na celu ukierunkowanie oddziaływań w pracy nad rozpoznawanymi trudnościami i deficytami a w konsekwencji oddziałując prozdrowotnie, ochronnie na zdrowie psychiczne i funkcjonowanie. Prowadzona jest bezpośrednia praca i współpraca z opiekunami zastępczymi oraz wychowankami pieczy zastępczej poprzez poradnictwo pedagogiczne i psychologiczne, szkolenia i warsztaty tematycznie adekwatne do potrzeb, analiza realizacji zaleceń i zindywidualizowane podejście, działania interwencyjne, wskazania do szczegółowej diagnostyki i konsultacji specjalistycznych celem redukcji pogłębiania się zaburzeń i destrukcyjnych zachowań oraz umożliwienie powrotu do zdrowia psychicznego.