

Warsztaty wyposażone są w salę rehabilitacyjną ze sprzętem rehabilitacyjnym m.in. rowerki rehabilitacyjne, stół do masażu, oraz przyrządy do ćwiczeń ogólnorozwojowych i korekcyjnych.

W celu uczestnictwa w warsztacie dostarcza się do wybranego WTZ wnioski o przyjęcie wraz z kopią orzeczenia o stopniu niepełnosprawności, zawierającego wskazanie do tej formy rehabilitacji. Udział w warsztatach jest bezpłatny.

Oprócz codziennej pracy, terapii zajęciowej uczestnicy brali udział w targach pracy, konkursach, zawodach sportowych, imprezach integracyjnych z rodzinami i innymi placówkami. Dodatkowo organizowane są dla uczestników wycieczki integracyjne podczas których, uczestnicy mogą poznać walory turystyczne naszego kraju.

Rodzaje zaburzeń psychicznych wśród uczestników zajęć WTZ przedstawia poniższa tabela.

**Tabela 5. Rodzaje zaburzeń psychicznych wśród uczestników zajęć Warsztatu Terapii Zajęciowej w Solcu Kujawskim**

Rodzaj zaburzenia psychicznego	2021	2022	2023
Osoby z rozpoznaniem choroby psychicznej	20	20	17
Osoby z upośledzeniem umysłowym	6	6	8
Inne przewlekłe zaburzenia czynności psychicznych	0	0	0

Źródło: Warsztat Terapii Zajęciowej przy Miejsko-Gminnym Ośrodku Pomocy Społecznej w Solcu Kujawskim

**Powiatowa Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Koronowie z filią w Bydgoszczy**

Zasięgiem obejmuje gminy Powiatu Bydgoskiego: Koronowo, Dobrcz, Solec Kujawski, Białe Błota, Dąbrowa Chełmińska, Nowa Wieś Wielka, Osielsko, Sicienko i część gminy Pruszcz Pomorski. Jest placówką zajmującą się profesjonalną pomocą psychologiczno-pedagogiczną i logopedyczną. Misją Poradni jest udzielanie pomocy dzieciom i młodzieży w osiąganiu wszechstronnego, optymalnego rozwoju, oraz wspieranie środowiska wychowawczego w tworzeniu warunków sprzyjających temu rozwojowi. Poradnia przeprowadza badania psychologiczne, pedagogiczne, zawodoznawcze i logopedyczne.

**Do zadań poradni należy w szczególności:**

1. diagnozowanie poziomu rozwoju, potrzeb i możliwości oraz zaburzeń rozwojowych i zachowań dysfunkcyjnych dzieci i młodzieży, w tym:
  - a) predyspozycji i uzdolnień,
  - b) przyczyn niepowodzeń edukacyjnych,
  - c) specyficznych trudności w uczeniu się,
2. wspomaganie dzieci i młodzieży odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, w tym zwłaszcza dzieci i młodzieży:
  - a) szczególnie uzdolnionych,
  - b) niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie lub zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
  - c) ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się,