

	<p>społecznym lokalnej społeczności,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie i znajdowanie szans do rozwoju społecznego (np. organizacja kursów lub pomoc w znalezieniu odpowiedniego kursu),</li> <li>• promowanie pożądanych postaw wśród społeczności lokalnej,</li> <li>• wspomaganie społeczności lokalnej w budowaniu istotnych kompetencji w zakresie m.in: poszukiwania informacji, korzystania z nowoczesnych technologii, komunikacji i współpracy.</li> </ul> <p><b>Spodziewane rezultaty:</b></p> <p>Głównymi korzyściami wdrożenia działania będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• podniesienie poziomu kapitału społecznego, poprzez umożliwienie rozwijania kompetencji społecznych w pobliżu miejsca zamieszkania (na poziomie gminy)</li> <li>• dostęp do informacji o ofertach pracy bez konieczności podróży do siedzib Powiatowych Urzędów Pracy</li> <li>• podniesienie kompetencji pracowników GOPS, GOK oraz Bibliotek Publicznych oraz wzrost ich motywacji do pracy</li> </ul> <p><b>Koordynator Działania oraz interesariusze:</b></p> <p><u>Koordynator Działania</u> – Powiatowe Urzędy Pracy</p> <p><u>Partnerzy</u> – Gminne Ośrodki Pomocy Społecznej, Gminne Ośrodki Kultury, Biblioteki Publiczne</p> <p><u>Wsparcie w realizacji</u> – organizacje pozarządowe oraz firmy i instytucje szkoleniowe (opcjonalnie)</p>
<p><b>Działanie 1.1.2:</b></p> <p>Roczne programy dla osób nieposiadających zawodu, łączące naukę zawodu z rozwojem kompetencji społecznych.</p>	<p><b>Cel Działania:</b></p> <p>Celem Działania jest aktywizacja osób długotrwale bezrobotnych poprzez wdrożenie rocznych programów edukacyjnych, umożliwiających osobom bezrobotnym nieposiadającym zawodu (absolwenci szkół podstawowych/ gimnazjów oraz absolwenci liceów ogólnokształcących) wejście na rynek pracy. Podstawowym założeniem rocznych programów edukacyjnych jest połączenie nauki zawodu z kształceniem postaw i kompetencji społecznych niezbędnych do funkcjonowania na rynku pracy, głównie poprzez samozatrudnienie.</p> <p><b>Zakres Działania:</b></p> <p>W ramach Działania opracowany zostanie zakres merytoryczny programu, w podziale na dwie równoległe ścieżki: ścieżka praktycznej nauki zawodu oraz ścieżka przyswajania etyki pracy. Roczny program będzie przygotowywał uczestników do pracy w zawodach, na które istnieje zapotrzebowanie na rynku pracy oraz które można wykonywać w ramach samozatrudnienia. Ścieżka praktycznej nauki zawodu opierać się będzie o rzemieślniczy system kształcenia i relację mistrz-uczeń. Przykładowe zawody spełniające powyższe kryteria to np.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Krawcowa</li> <li>• Hydraulik</li> </ul>