

	<p>pracowników i pracodawców</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• metody i narzędzia współpracy podmiotów rynku pracy w zakresie wymiany informacji dotyczących rynku pracy tj. przede wszystkim: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ wspólna platforma internetowa do gromadzenia niezbędnych danych</li> <li>○ plan procesu monitorowania rynku pracy, uwzględniający podmioty uczestniczące w monitoringu, rodzaj dostarczanych przez nie danych oraz terminy ich dostarczania</li> </ul> </li> </ul>
	<p><b>Spodziewane rezultaty:</b></p> <p>Głównymi korzyściami wdrożenia działania będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• zagregowanie kompleksowych danych dotyczących rynku pracy w jednym systemie informatycznym, wspólnym dla wszystkich podmiotów rynku pracy, pozwalającym na sprawne podejmowanie trafnych decyzji i działań prowadzących do optymalizacji poziomu zatrudnienia</li> </ul>
	<p><b>Koordynator Działania oraz interesariusze:</b></p> <p><u>Koordynator Działania</u> – Powiatowe Urzędy Pracy</p> <p><u>Partnerzy</u> – pozostałe podmioty rynku pracy</p> <p><u>Wsparcie w realizacji</u> – dostawcy usług IT, firmy doradcze</p>

**Cel operacyjny 2.2:** Zapewnienie kompleksowego poradnictwa zawodowego w gimnazjach oraz szkołach średnich ogólnokształcących, mającego na celu ułatwienie uczniom podejmowania trafnych decyzji przy wyborze dalszych ścieżek edukacji

<p><b>Działanie 2.2.1:</b></p> <p>Objęcie doradztwem zawodowym uczniów wszystkich gimnazjów oraz szkół średnich ogólnokształcących</p>	<p><b>Cel Działania:</b></p> <p>Celem Działania jest zapewnienie uczniom szkół gimnazjalnych oraz średnich ogólnokształcących profesjonalnego wsparcia przy wyborze dalszych ścieżek kształcenia, które ułatwi uczniom dokonywanie trafnych decyzji oraz w dalszej perspektywie zwiększy ich szanse na rynku pracy.</p>
	<p><b>Zakres Działania:</b></p> <p>W ramach działania opracowane zostaną programy zajęć dedykowanych osobno uczniom ostatnich klas szkół gimnazjalnych i średnich ogólnokształcących. Przykładowe elementy programów zajęć mogą uwzględniać m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje o mechanizmach wpływających na kształtowanie się rynku pracy</li> <li>• informacje o prognozach dotyczących zapotrzebowania na poszczególne zawody na rynku pracy</li> <li>• informacje dotyczące kompetencji oczekiwanych przez pracodawców</li> <li>• informacje dotyczące specyfiki rynku pracy BTOF</li> <li>• testy predyspozycji zawodowych</li> </ul>