

	<p>Działanie powinno objąć wszystkich uczniów ostatnich klas szkół gimnazjalnych oraz średnich ogólnokształcących. Zajęcia mogą przyjąć formę prelekcji prowadzonych w poszczególnych klasach. Powinny być prowadzone przez ekspertów rynku pracy i/lub doradców zawodowych. W przypadku wykorzystania testów predyspozycji zawodowych, działanie powinno zostać poszerzone o indywidualne sesje informacji zwrotnej, podczas której doradca zawodowy przeanalizuje wraz z uczniem wyniki jego testu oraz udzieli mu na ich podstawie rekomendacji dotyczących optymalnych ścieżek kształcenia.</p> <p><b>Spodziewane rezultaty:</b></p> <p>Głównymi korzyściami wdrożenia działania będą:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wzrost świadomości uczniów w zakresie funkcjonowania rynku pracy</li> <li>• wzrost poziomu adekwatności decyzji uczniów dotyczących ścieżek dalszego kształcenia do ich indywidualnych predyspozycji oraz prognoz w zakresie zapotrzebowania na konkretne zawody</li> <li>• zmniejszenie dysproporcji pomiędzy zawodami nadwyżkowymi i deficytowymi w obszarze BTOF</li> </ul> <p><b>Koordinator Działania oraz interesariusze:</b></p> <p><u>Koordinator Działania</u> – Powiatowe Urzędy Pracy</p> <p><u>Partnerzy</u> – organizacje pozarządowe, agencje pracy tymczasowej, firmy doradcze/ szkoleniowe</p> <p><u>Wsparcie w realizacji</u> –</p>
<p><b>Działanie 2.2.2:</b></p> <p>Organizacja szkoleń dla nauczycieli, przygotowujących do informowania uczniów o prognozach dotyczących rynku pracy oraz o kompetencjach oczekiwanych przez pracodawców</p>	<p><b>Cel Działania:</b></p> <p>Celem Działania jest zapewnienie nauczycielom szkół gimnazjalnych oraz średnich ogólnokształcących szkoleń, które przygotowują ich do przekazywania uczniom informacji z zakresu funkcjonowania rynku pracy oraz udzielania im wsparcia przy wyborze dalszych ścieżek kształcenia.</p> <p><b>Zakres Działania:</b></p> <p>W ramach działania zorganizowane zostaną szkolenia dla nauczycieli szkół gimnazjalnych i średnich ogólnokształcących. Przykładowe elementy programu szkolenia powinny uwzględniać m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• informacje o mechanizmach wpływających na kształtowanie się rynku pracy</li> <li>• informacje o prognozach dotyczących zapotrzebowania na poszczególne zawody na rynku pracy</li> <li>• informacje dotyczące kompetencji oczekiwanych przez pracodawców</li> <li>• informacje dotyczące specyfiki rynku pracy BTOF</li> <li>• informacje dotyczące dostępnych źródeł aktualnych danych dotyczących rynku pracy</li> </ul> <p>Działanie powinno objąć co najmniej jednego nauczyciela z każdej szkoły gimnazjalnej i średniej ogólnokształcącej. Po ukończeniu szkolenia nauczyciele</p>