

powinni potrafić odnajdować aktualne dane dotyczące rynku pracy (np. udostępniane przez urzędy pracy) oraz przekazywać zdobytą wiedzę uczniom w sposób przystępny oraz dostosowany do potrzeb młodzieży. Przeszkoleni nauczyciele będą mogli cyklicznie prowadzić zajęcia z uczniami dotyczące rynku pracy podczas godzin wychowawczych.

Spodziewane rezultaty:

Głównymi korzyściami wdrożenia działania będą:

- poszerzenie kompetencji nauczycieli w zakresie efektywnego zapoznawania uczniów z mechanizmami kształtującymi rynek pracy oraz rodzajem wyzwań, jakie stoją przed osobami rozpoczynającymi karierę zawodową
- wzrost poziomu adekwatności decyzji uczniów dotyczących ścieżek dalszego kształcenia do ich indywidualnych predyspozycji oraz prognoz w zakresie zapotrzebowania na konkretne zawody
- zmniejszenie dysproporcji pomiędzy zawodami nadwyżkowymi i deficytowymi w obszarze BTOF

Koordinator Działania oraz interesariusze:

Koordinator Działania – Powiatowe Urzędy Pracy

Partnerzy – organizacje pozarządowe, agencje pracy tymczasowej, firmy doradcze/ szkoleniowe

Wsparcie w realizacji –