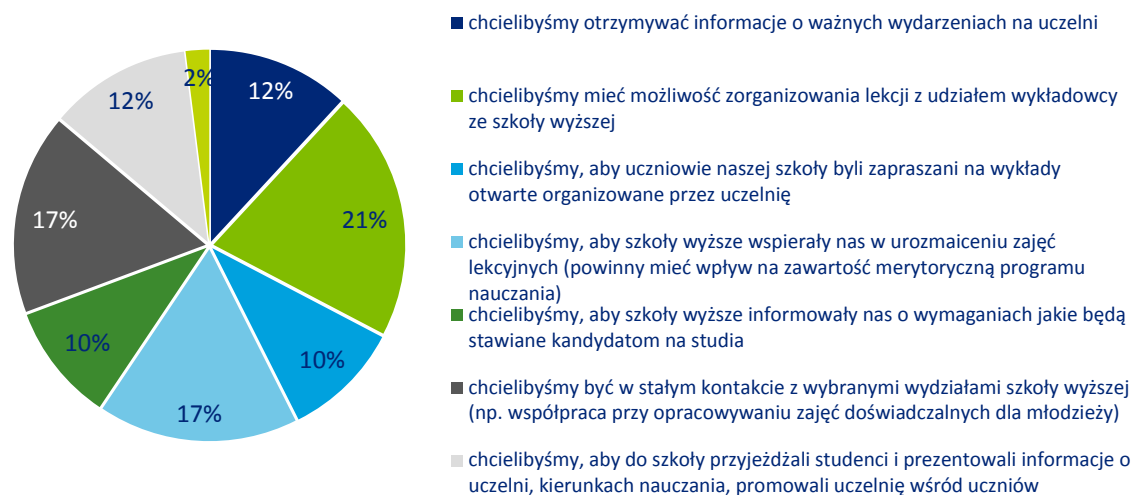


działających w regionie na rzecz zachęcania młodzieży do kontynuowania nauki na studiach wyższych najczęściej wskazywano możliwość organizowania lekcji z udziałem wykładowcy z uczelni, choć równie często wskazywano także inne formy wsparcia.

Wykres 19 Oczekiwane przez szkoły średnie formy wsparcia świadczone przez uczelnie wyższe w celu zachęcania młodzieży do kontynuowania nauki na studiach wyższych



Źródło: opracowanie własne

Współpraca uczelni wyższych z partnerami zagranicznymi

Istotnym czynnikiem zachęcającym do studiowania na konkretnej uczelni jest możliwość wyjazdu zagranicznego, który nie tylko jest dla studenta przyjemnością i możliwością poznania zupełnie innego kraju, ludzi i otoczenia, ale także pozwala zdobyć i rozwijać kompetencje niezbędne na rynku pracy.

W Polsce uczy się stosunkowo mało studentów zagranicznych. Co prawda, odsetek liczby studentów – cudzoziemców - na polskich uczelniach z roku na rok rośnie, ale wskaźnik ten ma wciąż stosunkowo niską wartość – w 2011 roku wyniósł on ok. 1,4%³³. W 2010 roku średnia dla krajów OECD wynosiła 6,9%, a analizując poszczególne państwa Polska plasowała się na jednym z ostatnich miejsc.

Łączna liczba studentów cudzoziemców na polskich uczelniach w roku akademickim 2012/2013 wyniosła 29,2 tys. osób. W podregionie bydgosko-toruńskim ta liczba stale rośnie. Na przełomie 2008 i 2012 roku nastąpił ponad sześciokrotny wzrost do wartości 574. Niemal 2% studentów z zagranicy wybrało podregion bydgosko-toruński, jednak dla porównania w Warszawie studiuje ok. 8,2 tys. cudzoziemców, w Krakowie 3,2 tys., we Wrocławiu 2,7 tys., w Lublinie 2,3 tys., a w Gdańsku 1,2 tys.³⁴

³³ Szkolnictwo wyższe w Polsce – 2013, MNiSW,

³⁴ Studenci - cudzoziemcy w Polsce, Studencka Marka, [dostęp 25.02.2014r.], <http://www.studenckamarka.pl/serwis.php?s=73&pok=2060>