

3. Analiza SWOT - Silne i słabe strony, szanse i zagrożenia szkolnictwa wyższego

Niniejszy rozdział stanowi podsumowanie diagnozy przeprowadzonej w obszarze szkolnictwa wyższego BTOF.

Stworzenie bazy dla dalszego rozwoju kształcenia na poziomie wyższym oraz uwolnienie wewnętrznego i dotychczas uśpionego potencjału szkół wyższych jest głównym celem Programu rozwoju szkolnictwa wyższego. Problemem jest jednak określenie obszarów i instrumentów interwencji, które okażą się w przyszłości najbardziej skuteczne, a także w najkrótszym możliwym czasie pozwolą na osiągnięcie założonych rezultatów.

Do analizy zostały wykorzystane wyniki prac zrealizowanych w ramach szeregu badań i analiz przeprowadzonych dla poszczególnych obszarów tematycznych. Zostały one następnie posegregowane na cztery grupy (cztery kategorie czynników strategicznych), zgodnie z powszechnie stosowaną metodologią SWOT:

- S (Strengths) – mocne strony: wszystko to, co stanowi atut, przewagę, zaletę regionu
- W (Weaknesses) – słabe strony: wszystko to, co stanowi słabość, barierę, wadę regionu
- O (Opportunities) – szanse: wszystko to, co stwarza dla analizowanego regionu szansę korzystnej zmiany
- T (Threats) – zagrożenia: wszystko to, co stwarza dla analizowanego obiektu niebezpieczeństwo zmiany niekorzystnej.

Tabela 9. Mocne i słabe strony, szanse i zagrożenia

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none">• Szybko rosnący odsetek osób posiadających wyższe wykształcenie• Publiczne uczelnie z BTOF rozpoznawalne w skali kraju (wysokie oceny szczególnie dla wybranych wydziałów)• Unowocześnienie bazy naukowej i dydaktycznej uczelni dzięki realizacji projektów UE	<ul style="list-style-type: none">• Umasowienie studiów wyższych skutkujące obniżającym się poziomem nauczania i dewaluacją tytułu magistra• Odływ dobrze wykształconej kadry do innych metropolii (Warszawa, Poznań, Gdańsk) Niski w porównaniu do innych regionów odsetek osób posiadających wyższe wykształcenie (14 miejsce wśród województw)