

MOCNE STRONY	SŁABE STRONY
<ul style="list-style-type: none"> • Rosnąca liczba kierunków studiów oferowanych przez uczelnie • Aktywna działalność akademickich biur karier • Rosnąca wśród studentów popularność kierunków technicznych • Pozytywne doświadczenia w realizacji projektów z partnerami zewnętrznymi • Stosunkowo szeroka oferta uczelni dla dzieci i osób starszych 	<ul style="list-style-type: none"> • Kierunki studiów niedopasowane do wymogów rynku pracy, niewielki odsetek absolwentów kierunków technicznych • Niski poziom współpracy pomiędzy uczelniami oraz firmami w regionie zarówno na polu praktyk, staży jak i w sferze naukowej • Bardzo niskie oceny uczelni wyższych w międzynarodowych rankingach uwzględniających osiągnięcia naukowe i badawcze • Ograniczone możliwości realizacji nowych działań przez biura karier i prowadzenia lepszego monitoringu losów absolwentów • Ograniczona aktywność uczelni w sięganiu po granty na badania naukowe (np. NCN, NCBiR)

SZANSE	ZAGROŻENIA
<ul style="list-style-type: none"> • Uruchomienie kompleksowego i systemowego monitoringu sytuacji na rynku pracy, wdrożenie rozwiązań prognostycznych i losów absolwentów umożliwiające lepsze dopasowanie profilu absolwentów do potrzeb przedsiębiorców • Aktywizacja uczelni w zakresie tworzenia nowych kierunków nauczania w uzgodnieniu ze środowiskiem lokalnych przedsiębiorców • Aktywizacja uczelni w zakresie indywidualizacji nauczania • Silna promocja uczelni poza regionem celem przyciągania zdolnej młodzieży • Poprawa współpracy pomiędzy przedsiębiorstwami, uczelniami wyższymi oraz instytucjami otoczenia biznesu • Występowanie branż o zakorzenionej tradycji lokalnej (np. farmaceutyczna, chemiczna, przemysł spożywczy) przy silnym wsparciu B+R – wyraźna „smart” specjalizacja • Wzmocnienie internacjonalizacji szkół wyższych • Realizacja projektów w konsorcjach 	<ul style="list-style-type: none"> • Rosnące problemy finansowe uczelni publicznych związane m.in. z utrzymującym się niżej demograficznym w grupie wiekowej 19-24 lata • Konkurencja ze strony innych ośrodków akademickich