

zmiana będzie miała charakter rewolucyjny czy też ewolucyjny, będzie ona niosła nową jakość w niemal każdej sferze funkcjonowania uczelni.

#### Etap 1 – Pogłębienie istniejącej współpracy

- Uwspólnienie zasobów bibliotek i naukowych baz danych w ramach wspólnego konsorcjalnego systemu zarządzania wiedzą.
- Uproszczone i zunifikowane procedury budowania międzyuczelnianych konsorcjów badawczych jako rozwiązań pierwszego wyboru dla każdego z podejmowanych problemów badawczych (np. wspólne granty badawcze, wspólna współpraca międzynarodowa).
- Uwspólnienie kadry naukowej, wymiana międzyuczelniana oraz przede wszystkim występowanie jako jeden zasób kadrowy w międzynarodowych programach wymiany kadry naukowej.

#### Etap 2 – Wypracowanie nowych obszarów współpracy

- Budowa międzyuczelnianych ścieżek edukacyjnych – studia interdyscyplinarne I, II i III stopnia (ze wspólnym systemem kryteriów dopuszczających dla wszystkich uczelni).
- Prezentacja najciekawszych prac badawczych wewnątrz środowiska akademickiego w tym dla kadry spoza danej dziedziny – wsparcie procesów indukowania rozwiązań innowacyjnych, budowa i rozwój kontaktów naukowych, transfer wiedzy.
- Połączenie uczelnianych biur karier w sieć i pogłębianie współpracy do etapu połączenia w jedną instytucję o znacząco rozszerzonych kompetencjach w tym w zakresie współpracy z instytucjami rynku pracy (biuro karier BTOF może być twórcą i właścicielem „profilera”), wspólna organizacja programów stażowych i stypendialnych.
- Połączenie i wzmocnienie uczelnianych akademickich Inkubatorów Przedsiębiorczości, których rola powinna zostać rozszerzona o koordynację w zakresie rozwoju cech przedsiębiorcy u studentów (programy uzupełniające wiedzę i umiejętności), propagowanie najlepszych praktyk i sukces stories – przykładów studentów i młodych przedsiębiorców z lokalnych uczelni, którzy stworzyli nowy produkt / firmę / osiągnęli sukces na rynku.

#### Etap 3 – Stabilizacja konsorcjum uczelni jako partnera reprezentującego podsystem szkolnictwa wyższego BTOF

- Wspólna obsługa administracyjna wszystkich jednostek (centrum usług wspólnych) wspólne zakupy (artykułów, usług, energii).
- Wspólny system zapewnienia jakości, w tym procedury związane z podnoszeniem jakości kadry naukowo dydaktycznej.
- Połączenie uczelnianych centrów transferu technologii powiązane z poszerzeniem zakresu usług i wsparciem dla firm odpyskowych (spin-off, spin-out), procesów ochrony własności intelektualnej w tym w zakresie regulacji dotyczących podziału ryzyka/zysków komercjalizacji. Dodatkowo wzmocnienie współpracy z lokalnymi parkami naukowo technologicznymi, inkubatorami i SSE w zakresie wsparcia transferu wiedzy.
- Łączenie wydziałów pokrewnych ze wszystkich uczelni, w ujęciu zgodnym z regionalnymi specjalizacjami – minimum dla trzech głównych motorów rozwoju. Wydziały łączone powinny mieć priorytet w zakresie zaopatrzenia w sprzęt, obiekty, środki na badania – co jest możliwe do zapewnienia w ramach RPO WKP 2014 – 2020.