

Opisane powyżej dwa kierunki wskazują możliwą ścieżkę rozwoju podsystemu szkolnictwa wyższego w BTOF i powinny być traktowane raczej jako wytyczne strategiczne niż programowe, co oznacza iż kluczową rolę w dalszych działaniach odgrywają jednostki wiodące dla BTOF: miasta Bydgoszcz i Toruń jako miasta wojewódzkie. Stanowią one rdzeń rodzącej się metropolii bydgosko – toruńskiej, która źródeł swojego rozwoju upatruje również w rosnącej roli środowisk akademickich i wymiernym oddziaływaniu na gospodarkę dziesiątek tysięcy studentów mieszkających na tym obszarze.

Zaproponowane do realizacji w ramach Programu rozwoju szkolnictwa wyższego cele strategiczne i operacyjne, wspierają realizację powyżej przedstawionej koncepcji rozwoju szkolnictwa wyższego, a także są ściśle skorelowane ze Strategią Rozwoju Bydgosko-Toruńskiego Obszaru Funkcjonalnego oraz wnioskami wynikającymi z przeprowadzonych prac projektowych, tj. analiz desk research, wywiadów z przedstawicielami głównych grup interesariuszy niniejszego dokumentu, badań ankietowych. Do wypracowania celów i działań uwzględniono również aktualne trendy, rezultaty analizy SWOT, a także inne wytyczne wynikające z obowiązujących kierunków rozwoju nauki i szkolnictwa wyższego na poziomie regionu i kraju.