

Niektóre z wyżej wymienionych działań już są realizowane przez uczelnie BTOF np. prowadzi się wewnętrzny audyt jakości m.in. dzięki ocenie poszczególnych wykładowców i ich pracy przez studentów, oferuje się stypendia.

Proponowane w ramach celu strategicznego działania odpowiadają na następujące, zdiagnozowane problemy:

- Niskie pozycje w rankingach międzynarodowych i słabe w rankingach krajowych większości uczelni BTOF. Tylko wybrane wydziały uzyskały kategorię A i B przyznaną przez KEJN.
- Odływ młodzieży szczególnie uzdolnionej do innych, większych ośrodków akademickich.

Najbardziej uzdolnione jednostki wiążą swój rozwój naukowy czy zawodowy z większymi ośrodkami metropolitalnymi w Polsce (Warszawa, Wrocław, Gdańsk, Poznań, Kraków). Problem odpływu najzdolniejszych kadr poza region nie dotyczy tylko BTOF, ale również innych mniejszych miast i jest problemem złożonym, wymagającym współdziałania wielu jednostek w regionie, a przede wszystkim władz samorządowych, uczelni i pracodawców. Biorąc pod uwagę nasilenie się zjawisk migracji ludności oraz znacznie wyższą niż jeszcze 10 lat temu mobilność młodzieży wspieraną m.in. międzynarodowymi programami jak Erasmus trudno powstrzymać młodzież przed korzystaniem z szansy jaką jest podróżowanie i poznawanie świata. Ponadto wybór uczelni jest w dużej mierze podyktowany czynnikami ekonomicznymi tj. możliwością znalezienia zatrudnienia po jej ukończeniu i wysokością wynagrodzenia. Dodatkowo, aktualnie pracodawcy kładą bardzo duży nacisk na posiadanie przez kandydatów do pracy wiedzy nie tylko akademickiej, ale również umiejętności praktycznych, dotyczących przedsiębiorczości, zarządzania i organizacji pracy w firmie, kompetencji miękkich, itp. Wielu studentów już w trakcie nauki równocześnie zdobywa doświadczenie zawodowe, a plany zajęć na uczelniach często są układane w taki sposób, aby umożliwić studentom podjęcie pracy. Mając powyższe na uwadze rekomenduje się podjęcie działań wielokierunkowych, które z jednej strony skłonią młodzież do studiowania na uczelniach BTOF, z drugiej zaś zachęcą do powrotu absolwentów kształcących się poza regionem.

- Nadmiernie rozbudowana i nieprzejrzysta struktura administracyjna uczelni nieprzystająca do aktualnych warunków rynkowych osłabiająca pozycję uczelni państwowych w stosunku do uczelni niepaństwowych w większym stopniu kierujących się wskaźnikami efektywności ekonomicznej i szybciej reagującymi na zmiany zachodzące w otoczeniu społeczno-gospodarczym.

Docelowo publiczne uczelnie wyższe powinny stać się nowoczesnie zarządzanymi podmiotami elastycznie reagującymi na zmiany społeczno-gospodarcze z zachowaniem ich charakteru akademicko-naukowego (zmiany nie mogą doprowadzić do całkowitego zaniku tych dziedzin nauki, które są trudne do komercjalizacji).

- Umasowienie studiów wyższych kosztem ich jakości
- Niż demograficzny prowadzący do znacznego zmniejszenia populacji osób młodych mogących podjąć nauczanie na studiach wyższych.

Rola JST w realizacji celu strategicznego

Jak powyżej wspomniano odpowiednie działania powinny być podjęte przez władze samorządowe BTOF, uczelnie oraz przedsiębiorców. Każdy z powyższych interesariuszy może mieć olbrzymi wpływ na wybory dokonywane przez młodych ludzi i dotyczące ich przyszłej ścieżki zawodowej. Natomiast dobre skoordynowanie działań przyniesie lepsze i szybsze efekty.

W związku z faktem, iż samodzielnie uczelnie BTOF stanowią stosunkowo małe ośrodki akademickie sugerowane jest połączenie potencjałów naukowych i dydaktycznych uczelni przy zachowaniu dotychczasowej niezależności poszczególnych jednostek.