



## 4.2. Plan działań realizacji Programu

W niniejszym rozdziale zaprezentowano cele strategiczne, cele operacyjne i przypisane do nich działania, które powinny być realizowane, aby możliwe było osiągnięcie założonych rezultatów Programu.

W ramach celu strategicznego 1 zaproponowano poniższe działania do realizacji. Katalog działań nie jest zamknięty i może być modyfikowany w zależności od potrzeb.

 <p><b>CS 1. Dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb lokalnej gospodarki</b></p>	<p><b>1.1</b> <b>Rozwój lokalnej gospodarki i systemu nauki poprzez zapewnienie odpowiednio wykształconych zasobów ludzkich</b></p> <p><i>Działania</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Nowe kierunki nauczania odpowiadające na bieżące zapotrzebowanie gospodarcze</li> <li>2. Rozwój programów stażowych i praktyk dla studentów</li> <li>3. Upowszechnienie postaw przedsiębiorczych wśród studentów szkół wyższych oraz wspieranie przedsiębiorczości młodych, w tym przedsiębiorczości społecznej</li> <li>4. Monitorowanie kompetencji ogólnych/generycznych uzyskanych przez absolwentów uczelni, realizowane poprzez ocenę dokonywaną przez pracodawców zatrudniających absolwentów</li> <li>5. Rozwijanie poradnictwa edukacyjno-zawodowego ułatwiającego poruszanie się wśród zindywidualizowanych ofert kształcenia i szkolenia</li> <li>6. Programy wymiany kadr pomiędzy uczelniami a przedsiębiorstwami</li> <li>7. Aktywizacja przedsiębiorczości w środowiskach akademickich</li> <li>8. Rozszerzenie oferty edukacyjnej adresowanej do osób dorosłych oraz dzieci, a także promowanie edukacji osób starszych zwłaszcza z uwzględnieniem rozwoju kompetencji cyfrowych</li> </ol>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

### 1.1 Rozwój lokalnej gospodarki i systemu nauki poprzez zapewnienie odpowiednio wykształconych zasobów ludzkich

 <p><b>CS 1. Dostosowanie systemu kształcenia do potrzeb lokalnej gospodarki</b></p>	<p><b>Działanie 1. Nowe kierunki nauczania odpowiadające na bieżące zapotrzebowanie gospodarcze</b></p>	
<p><b>Uzasadnienie i cel realizacji działania</b></p>	<p>W BTOF występuje znaczna przewaga absolwentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych nad technicznymi, tymczasem dla rozwoju gospodarczego BTOF niezbędni są specjaliści posiadający wiedzę w dziedzinach ścisłych takich jak mechatronika, transport, budownictwo, elektronika, technologie informacyjno-komunikacyjne, żywność, specjaliści z zakresu fizyki, matematyki i inżynierii, medycyny,</p>	