

	<p>chemii i farmacji. Ponadto programy nauczania powinny w jak największym stopniu odpowiadać na potrzeby przedsiębiorstw – poza wiedzą dziedzinową, niezbędne w pracy zawodowej są również dodatkowe kompetencje np. wiedza z zakresu ekonomii czy zarządzania, lub też kompetencje bardziej specyficzne, ściśle związane z branżą działania przedsiębiorstwa / grupy przedsiębiorstw. Dodatkowo odsetek osób posiadających wyższe wykształcenie w województwie kujawsko-pomorskim jest jednym z najniższych w kraju, dlatego niezbędne jest zachęcanie młodych ludzi do podejmowania wykształcenia przynajmniej na studiach pierwszego stopnia i wyposażenie ich w takie kompetencje, dzięki którym będą mogli znaleźć zatrudnienie na rynku pracy.</p>
<p>Opis działania</p>	<p>Zadania realizowane w ramach niniejszego działania mają dać możliwość tworzenia kierunków nauczania zaprojektowanych pod kątem potrzeb konkretnych przedsiębiorstw. Równocześnie przedsiębiorstwa te powinny blisko współpracować z uczelnią w zakresie praktyk zawodowych, a także dawać absolwentom gwarancję zatrudnienia po zakończeniu nauki. Wiedza nabywana w czasie studiów powinna być cyklicznie weryfikowana w praktyce przez potencjalnych pracodawców, co pozwoli na zoptymalizowanie i ciągłe doskonalenie programu nauczania. Powinno się również tworzyć ofertę dla osób (absolwentów), które chciałyby uzupełnić / odświeżyć wiedzę dziedzinową np. z dziedziny chemii, budownictwa, innych nauk ścisłych (zapewnienie dostępu do wiedzy o najnowszych rozwiązaniach w danej dziedzinie). Istotne w tym działaniu jest współdziałanie uczelni wyższych z organizacjami odpowiedzialnymi za wspieranie bezrobotnych pod kątem ich przeprofilowania.</p>
<p>Zadania do realizacji w ramach działania (katalog nie jest zamknięty)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Analiza potrzeb przedsiębiorców w zakresie kompetencji i umiejętności potrzebnych na wybranych stanowiskach pracy; - Opracowanie programów nauczania uwzględniających w jak największym stopniu wymiar praktyczny; - Opracowanie programów oraz zakresu staży, praktyk na różnych poziomach zaawansowania merytorycznego; - Opracowanie programów finansowania staży / praktyk; - Organizacja staży / praktyk w podmiotach krajowych i zagranicznych w obszarach