

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Akcja promocyjna skierowana do przedsiębiorstw informująca o celu i korzyściach z badania;</li> <li>- Opracowanie narzędzia do analizy danych;</li> <li>- Analiza wyników badania przez kluczowych interesariuszy odpowiedzialnych za kształtowanie rynku pracy BTOF i ich publikacja.</li> </ul>
<b>Planowane produkty i rezultaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Katalog pożądaných przez przedsiębiorców profili pracowników wraz z określeniem kompetencji kluczowych i specyficznych;</li> <li>- Ocena programów nauczania prowadzonych na poszczególnych kierunkach i uczelniach dokonana przez podmioty zewnętrzne i równocześnie bezpośrednich beneficjentów efektów nauczania (przedsiębiorcy).</li> </ul>



## **Działanie 5. Rozwijanie poradnictwa edukacyjno-zawodowego ułatwiającego poruszanie się młodzieży wśród zindywidualizowanych ofert kształcenia i szkolenia**

### **Uzasadnienie i cel realizacji działania**

Wybór studiów w oparciu o właściwe przesłanki (predyspozycje zawodowe, możliwości wykorzystania nabytych umiejętności w pracy zawodowej) jest niezwykle istotny. Dodatkowo okres ten umożliwi wielokierunkowy rozwój m.in. poprzez zdobywanie doświadczenia w ramach programowych i ponadprogramowych praktyk oraz wolontariatu. Planowanie kariery w czasie studiów, powinno być oparte o rozwój samopoznania (świadomość własnych predyspozycji i możliwości), przez zdobywanie doświadczenia i próby pracy – nauka przez doświadczenie, a także wykorzystanie możliwości pozaprogramowych form kształcenia (np. dodatkowa nauka języka, różne kursy, szkolenia, zdobywanie certyfikatów i uprawnień). Wielu absolwentów studiów wyższych podobnie jak absolwenci szkół ponadgimnazjalnych często borykają się z brakiem umiejętności przełożenia wiedzy na praktykę, brakiem udokumentowanego kierunkowego doświadczenia zawodowego, niedoprecyzowaniem planów i perspektyw na przyszłość, odwlekaniem decyzji zawodowych. Studenci i absolwenci nie wiedzą gdzie można znaleźć pracę zgodną ze zdobywanym