

	<p>Komitet Ewaluacji Jednostek Naukowych. Oznacza to, iż nie osiągają wysokich wyników w dziedzinie osiągnięć naukowych i twórczych oraz nie posiadają wystarczającego potencjału naukowego i materialnego. Nie jest wymagane, aby wszystkie wydziały posiadały najwyższy stopień kategoryzacji wg KEJN, pożądanym jest jednak, aby uczelnie zdefiniowały te dziedziny nauki i obszary badawcze, w których chcą osiągać najlepsze wyniki i prezentować światowy poziom. Kwestią do rozważenia jest łączenie tych samych wydziałów różnych uczelni, jeśli nie posiadają one wystarczającego zaplecza kadrowego, naukowego i materialnego do skutecznego konkurowania z tożsamymi wydziałami uczelni w kraju i na świecie. Natomiast niewątpliwie szczególna uwaga kluczowych interesariuszy BTOF powinna być zwrócona na te wydziały uczelni BTOF, które mogą pełnić istotną rolę w rozwoju społeczno-gospodarczym obszaru, a więc dziedziny nauki wspierające rozwój specjalizacji regionu, obszary nauk społecznych, ekonomicznych, humanistycznych i artystycznych, które mogą być wykorzystane na rzecz rozwiązywania problemów społecznych, rozwoju metropolii, niwelowania różnic rozwojowych poszczególnych gmin i grup społecznych BTOF.</p>
<p><b>Opis działania</b></p>	<p>W ramach działania powinny być podejmowane różnego rodzaju inicjatywy mające na celu wzmocnienie potencjału naukowego i materialnego wydziałów uczelni i dziedzin nauki kluczowych dla rozwoju społeczno-gospodarczego BTOF polegające zarówno na pozyskiwaniu wybitnych wykładowców i zatrzymywaniu najbardziej uzdolnionych studentów i absolwentów, uzupełnianiu wyposażenia technologicznego, jak również związane z przeorganizowaniem struktur uczelni. W powyższe działania, poza władzami uczelni, w równym stopniu powinni być zaangażowani wykładowcy jak i studenci. Kluczowe jest także zaangażowanie JST.</p>
<p><b>Zadania do realizacji w ramach działania (katalog nie jest zamknięty)</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Szczegółowa analiza potencjałów poszczególnych wydziałów uczelni BTOF i ich znaczenia dla rozwoju społeczno-gospodarczego BTOF (wybór wydziałów kluczowych)</li> <li>- Analizowanie wyników badań dotyczących uczenia się i osiągnięć naukowych dla potrzeb pracowników i studentów oraz współpraca z nimi w projektowaniu i wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w dziedzinie kształcenia i nauki</li> <li>- Określenie możliwości połączenia (potencjału dydaktycznego, naukowego) wydziałów małych, niezdolnych do skutecznego konkurowania</li> </ul>