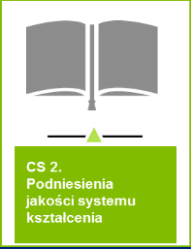


	<p>z tożsamymi wydziałami na innych uczelniach</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Szczegółowe określenie potrzeb w zakresie bazy techno-dydaktycznej (wyposażenia laboratoriów, pomoce naukowe);</li> <li>- Tworzenie nowych, unikatowych kierunków kształcenia.</li> </ul>
<b>Planowane produkty i rezultaty</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podniesienie jakości kształcenia;</li> <li>- Uatrakcyjnienie wykładów i dzięki temu zachęcenie młodzieży do studiowania na uczelniach BTOF;</li> <li>- Motywowanie pracowników do podnoszenia jakości kształcenia, wprowadzania innowacji w nauczaniu.</li> </ul>

 <p>CS 2. Podniesienia jakości systemu kształcenia</p>	<h3>3. Powołanie centrum doskonalenia dydaktycznego<sup>48</sup></h3>
<b>Uzasadnienie i cel realizacji działania</b>	<p>Podnoszenie jakości kształcenia na uczelniach wyższych jest jednym z najważniejszych celów wymienianych w strategiach rozwoju szkół wyższych w Europie, dokumentach Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, a także w strategiach poszczególnych uczelni wyższych. Podnoszenie jakości kształcenia może odbywać się na wiele sposobów. Jednym z nich jest tworzenie centrów doskonalenia dydaktycznego, które szczególnie dla młodych wykładowców mogą okazać się bardzo przydatne, a także mogą znacznie podnieść efektywność ich pracy. Do podstawowych korzyści z tworzenia centrów należy zwiększenie zainteresowania pracowników naukowo-dydaktycznych uczelni problematyką kształcenia i doskonalenia własnych umiejętności dydaktycznych, oraz większa identyfikacja pracowników naukowo-dydaktycznych z uczelnią.</p> <p>W ramach centrum doskonalenia dydaktycznego mogłyby być świadczone również usługi dla nauczycieli szkół podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, a także centrum mogłoby być partnerem w realizacji innych projektów edukacyjnych.</p>
<b>Opis działania</b>	<p>Zadania realizowane w ramach niniejszego działania mają doprowadzić do utworzenia centrum doskonalenia dydaktycznego – jednostki międzywydziałowej lub międzyuczelnianej, której</p>

<sup>48</sup> Na podstawie dobrej praktyki zaprezentowanej w publikacji zat. „Zeszyt dobrych praktyk dotyczących wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia na uczelniach”, Warszawa 2013 r.