

	<p>głównym celem jest prowadzenie kursów doskonalących dla nauczycieli oraz osób zarządzających programami kształcenia; doradzanie osobom kierującym programami kształcenia i przedstawicielom kadry zarządzającej uczelni, koordynowanie projektów dydaktycznych, tworzenie materiałów wspierających nauczanie i uczenie się oraz materiałów dotyczących dydaktyki szkoły wyższej. Ponadto w centrum mogą być organizowane kursy pedagogiczne dla nowo zatrudnionych pracowników naukowo-dydaktycznych. Bieżąca działalność centrum powinna także polegać na udzielaniu indywidualnych porad nauczycielom akademickim, prowadzeniu badań związanych z kształceniem, metodyką nauczania, wykorzystaniem nowoczesnych technologii w procesie nauczania, doskonaleniu zajęć praktycznych.</p>
<p><i>Zadania do realizacji w ramach działania (katalog nie jest zamknięty)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identyfikacja głównych problemów dydaktycznych występujących w pracy nauczyciela akademickiego;</li> <li>- Opracowanie planu działania dla centrum;</li> <li>- Odpowiednie umocowanie centrum w strukturach uczelni (niezbędne wsparcie od władz uczelni);</li> <li>- Promocja działalności centrum poprzez prezentację oferty, zakresu prowadzonych badań, itp.</li> </ul>
<p><i>Planowane produkty i rezultaty</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podniesienie jakości kształcenia i umiejętności dydaktycznych nauczycieli akademickich;</li> <li>- Prowadzenie badań w zakresie kształcenia;</li> <li>- Podniesienie znaczenia dydaktyki i przełamanie stereotypu związanego z postrzeganiem dydaktyki jako mniej wartościowej w stosunku do pracy naukowej;</li> <li>- Zdefiniowanie katalogu kryteriów wyznaczających doskonałość w nauczaniu, procedur rozpoznawania doskonałego nauczania / kształcenia, wskazanie miar doskonałości nauczania oraz metod nagradzania nauczycieli akademickich za efektywne i innowacyjne kształcenie studentów.</li> </ul>