



4. Wewnątrzuczelniana i międzyuczelniana wymiana informacji i doświadczeń dotyczących przedsięwzięć w zakresie zapewnienia i doskonalenia jakości kształcenia⁴⁹

| | |
|---|--|
| <p>Uzasadnienie i cel realizacji działania</p> | <p>Każda z uczelni BTOF ma własny system zapewnienia i podnoszenia jakości kształcenia. Dla rozwoju szkolnictwa wyższego jako spójnego systemu BTOF rekomendowane jest podejmowanie działań pomiędzy wydziałami tej samej uczelni oraz pomiędzy uczelniami, których głównym celem będzie propagowanie dobrych praktyk w tym zakresie, a także realizacja wspólnych przedsięwzięć (dzielenie się wiedzą i doświadczeniami). Efektem działania powinno być podnoszenie jakości kształcenia zwłaszcza na wydziałach, które otrzymały niskie oceny w kategoryzacji jednostek naukowych.</p> |
| <p>Opis działania</p> | <p>W ramach działania powinny być podejmowane różnego rodzaju inicjatywy mające na celu stworzenie systemu doskonalenia i motywowania nauczycieli akademickich poprzez tworzenie im warunków do doskonalenia umiejętności dydaktycznych, a także tworzenie zespołu narzędzi motywujących pracowników dydaktycznych i naukowo-dydaktycznych do doskonalenia warsztatu oraz podnoszenia jakości kształcenia. Istotą powyższych działań jest dzielenie się wiedzą przez wykładowców najlepszych wydziałów z tymi słabszymi zarówno w obrębie jednej uczelni jak i pomiędzy uczelniami.</p> |
| <p>Zadania do realizacji w ramach działania (katalog nie jest zamknięty)</p> | <p>W ramach działania należy podejmować różne inicjatywy polegające m.in. na:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Organizacji cyklicznych warsztatów oraz wykładów zaadresowanych do pracowników naukowo-dydaktycznych oraz doktorantów poświęconych nowym metodom dydaktycznym, zastosowaniu technologii informacyjnej w kształceniu (TIK), - Utworzenie funduszu rozwoju dydaktyki mającego na celu finansowe wspieranie innowacyjnych inicjatyw dydaktycznych, a w szczególności interdyscyplinarnych programów kształcenia, programów studiów w językach obcych oraz prowadzących do uzyskania podwójnych dyplomów, programów kształcenia wykorzystujących nowoczesne technologie |

⁴⁹ Na podstawie dobrej praktyki zaprezentowanej w publikacji zat. „Zeszyt dobrych praktyk dotyczących wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia na uczelniach”, Warszawa 2013 r.