


|  |   |
|--|---|
|  | na studia.  |
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Działanie jest kontynuacją przedsięwzięć już realizowanych w regionie na mniejszą skalę.</li> <li>• Działanie wymaga stałego monitoringu w zakresie osiągniętych efektów.</li> </ul> |

## Działanie 2.2 Przeciwdziałanie odpływowi najzdolniejszych absolwentów do innych ośrodków metropolitalnych

|   |   |  |
|---|---|--|
|  <p>CS 2.<br/>Podniesienia jakości systemu kształcenia</p> | <h3>1. Zapewnienie wsparcia studentom w rozwijaniu różnych kompetencji niezbędnych w procesie uczenia się<sup>50</sup></h3>   |  |
| <p><b>Uzasadnienie i cel realizacji działania</b></p>   | <p>Uczelnie BTOF są wybierane przede wszystkim przez młodzież z województwa kujawsko-pomorskiego o średnim i słabszym statusie materialnym, która nie zawsze posiada wystarczające środki finansowe, żeby uzupełniać wiedzę w ramach korepetycji oraz kursów przygotowujących na studia. Dla wielu studentów pochodzących z małych miejscowości zetknięcie z uczelnią, odmiennym od szkolnego sposobem prowadzenia zajęć, sprawdzania wiedzy i oceniania może w początkowym okresie stanowić istotne przeszkody w szybkiej adaptacji do nowych warunków, a nawet zniechęcić do kontynuowania nauki na studiach (w tej sytuacji emigracja dająca szansę na szybką poprawę sytuacji materialnej bez wysiłku włożonego w naukę może być atrakcyjną alternatywą).</p> |  |
| <p><b>Opis działania</b></p>  | <p>W ramach działania powinny być podejmowane różnego rodzaju inicjatywy mające na celu zapewnienie wsparcia studentom w rozwijaniu różnych kompetencji niezbędnych w studiowaniu, takich jak: umiejętność opracowywania zadań pisemnych, szybkiej weryfikacji danych i ich interpretacji, przygotowywania się do egzaminów, wykorzystania różnych strategii w czytaniu, kompetencji ogólnych - jak umiejętności organizacyjne, zarządzania czasem, ustalania priorytetów, prezentowania, wykorzystania technologii informatycznych.</p>  |  |
| <p><b>Zadania do realizacji w ramach działania (katalog nie jest</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Powołanie na uczelni zespołu osób specjalizujących się w kształceniu kompetencji ogólnych, niezbędnych w studiowaniu każdej dyscypliny (w zespole powinni uczestniczyć także</li> </ul>  |  |

<sup>50</sup> Na podstawie dobrej praktyki zaprezentowanej w publikacji zat. „Zeszyt dobrych praktyk dotyczących wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia na uczelniach”, Warszawa 2013 r.