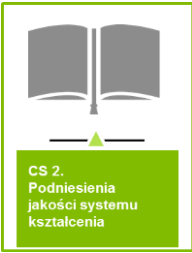


<i>zamknięty)</i>	<p>studenci starszych roczników)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diagnoza poziomu kompetencji ogólnych studentów w zakresie umiejętności efektywnego studiowania - Opracowanie dedykowanych warsztatów/systemu porad indywidualnych odpowiadających na zdiagnozowane potrzeby - Utworzenie portalu internetowego zapewniającego dostęp do wyselekcjonowanych zasobów dotyczących efektywnego studiowania, opracowywanych na uczelni.
<i>Planowane produkty i rezultaty</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Podniesienie jakości i skuteczności uczenia się; - Zapewnienie studentom zróżnicowanego wsparcia w pokonywaniu trudności związanych ze studiowaniem i osiąganiem efektów kształcenia, dostosowanego do indywidualnych preferencji oraz poziomu wiedzy i umiejętności w zakresie tego, jak studiować i jak identyfikować oraz radzić sobie z problemami w uczeniu się⁵¹. - Zwiększenie satysfakcji studentów ze studiowania.

 <p>CS 2. Podniesienia jakości systemu kształcenia</p>	<h2>2. Stypendia, nagrody i staże dla najlepszych studentów</h2>	
<p><i>Uzasadnienie i cel realizacji działania</i></p>	<p>Jednym z najważniejszych problemów BTOF jest odpływ najzdolniejszej młodzieży do większych ośrodków akademickich m.in. Poznania, Wrocławia, Krakowa, Warszawy. Zaledwie 10% absolwentów najlepszego wg rankingu Perspektywy Liceum Akademickiego przy UMK decyduje się na kontynuowanie nauki w regionie. Jak powyżej wspomniano trendu odpływu młodzieży do większych ośrodków miejskich nie można całkowicie odwrócić, ale można zachęcać młodzież do pozostania w BTOF, a absolwentów do powracania.</p> <p>Dodatkowo na obszarze BTOF proponuje się ufundowania specjalnego stypendium naukowego dla studentów, którzy w swoim dorobku posiadają prace i osiągnięcia tematycznie związane z Bydgoszczą, Toruniem lub jednym z JST wchodzących w skład BTOF lub prowadzą działalność na rzecz ww.</p>	
<p><i>Opis działania</i></p>	<p>W ramach działania powinny być podejmowane różnego rodzaju inicjatywy mające na celu zachęcanie</p>	

⁵¹ Na podstawie dobrej praktyki zaprezentowanej w publikacji zat. „Zeszyt dobrych praktyk dotyczących wewnętrznego zapewnienia jakości kształcenia na uczelniach”, Warszawa 2013 r.