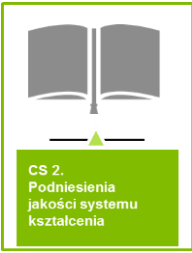


	w BTOF działań usprawniających zarówno na uczelniach wyższych jak i u partnerów zewnętrznych oraz projektowanie działań lepiej odpowiadających na potrzeby i problemy obszaru funkcjonalnego, zwłaszcza w kontekście wzmocnienia współpracy pomiędzy uczelniami a podmiotami gospodarczymi.
Zadania do realizacji w ramach działania (katalog nie jest zamknięty)	<ul style="list-style-type: none"> - Określenie wskaźników monitorujących; - Określenie wartości bazowej wskaźników; - Określenie częstotliwości wykonywania pomiarów; - Określenie podmiotu odpowiedzialnego za gromadzenie i analizę danych; - Opracowanie działań usprawniających.
Planowane produkty i rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> - Systematyczny pomiar wyników uczelni BTOF w określonych obszarach; - Możliwość wdrażania lepszych, systemowych działań usprawniających.

 <p>2. Dopuszczenie uczelni w sprzęt i materiały dydaktyczne pozwalające na podniesienie jakości prowadzonych zajęć i badań naukowych</p>	
Uzasadnienie i cel realizacji działania	<p>Najlepsze uczelnie charakteryzują się nie tylko doskonałą kadrą dydaktyczną i naukową, ale również posiadają nowoczesne narzędzia umożliwiające lepsze, skuteczniejsze i efektywniejsze kształcenie.</p> <p>Ponadto brak odpowiedniej infrastruktury badawczej stanowi barierę w efektywnej współpracy uczelni z przedsiębiorstwami i hamuje rozwój przemysłu w zakresie rozwiązań proinnowacyjnych. Województwo kujawsko-pomorskie skupia tylko 2,1% wartości aparatury naukowo-badawczej kraju, podczas gdy np. mazowieckie aż 30,6%. Stopień zużycia aparatury określono na poziomie 63,1% (średnia dla kraju – 71,5%)⁵².</p> <p>Szczególnie doposażone powinny być te wydziały uczelni, które wspierają rozwój specjalizacji regionalnej.</p> <p>Głównym celem niniejszego działania jest modernizacja infrastruktury naukowo-dydaktycznej uczelni BTOF oraz doposażenie w nowoczesną bazę dydaktyczną. Z uwagi na projekty realizowane w poprzedniej perspektywie finansowej UE mające za cel modernizację infrastruktury uczelni aktualnie</p>

⁵² Dane za 2012 r., Nauka i technika, GUS, 2013 r.