


	dyskusji różnych aspektów odnoszących się do funkcjonowania i rozwoju miasta.
Planowane produkty i rezultaty	<ul style="list-style-type: none"> - Utworzenie platformy współpracy różnych interesariuszy na rzecz rozwoju metropolii bydgosko-toruńskiej; - Opracowania, narzędzia, ekspertyzy poświęcone tematyce miejskiej, odpowiadające na konkretne, zdiagnozowane wcześniej problemy; - Podniesienie rangi uczelni jako partnera dla władz BTOF w kontekście kształtowania polityki miejskiej.

 <p>CS 3. Umacnianie relacji pomiędzy uczelniami wyższymi a partnerami zewnętrznymi</p>	<p>3. Wsparcie mechanizmów współpracy pomiędzy szkołami podstawowymi, gimnazjalnymi i ponadgimnazjalnymi, Wydziałami Edukacji JST a uczelniami</p>
<p>Uzasadnienie i cel realizacji działania</p>	<p>Uczenie się stanowi proces towarzyszący człowiekowi przez całe życie, dlatego w Programie zaproponowano działania, które uczelnie powinny podejmować nie tylko w odniesieniu do studentów, ale także w odniesieniu do dzieci, osób dorosłych pragnących uzupełniać kwalifikacje / pogłębiać wiedzę oraz osób starszych – jako element podnoszący jakość i zadowolenie z życia. Uczelnie BTOF posiadają ofertę skierowaną do właściwie każdej z tych grup, teraz główna uwaga powinna być skoncentrowana na uatrakcyjnianiu ww. oferty, dostosowywaniu jej do potrzeb konkretnych grup odbiorców, wprowadzaniu jak największej liczby elementów praktycznych. Nieco odmiennie należy potraktować formalny system kształcenia, w który poza uczelniami wyższymi zaangażowane są także przedszkola, szkoły podstawowe, gimnazjalne i ponadgimnazjalne. Dla uzyskania maksymalnych efektów system kształcenia musi być spójny. Taką spójność można uzyskać poprzez wspólne dostosowywanie / uzupełnianie podstawy programowej o dodatkowe, innowacyjne i nowatorskie elementy / materiały edukacyjne opracowane we współpracy nauczycieli szkół i wykładowców akademickich lub wykorzystujące dorobek naukowy uczelni wyższych w BTOF (np. projekty realizowane przez Konsorcjum Edukacja na Rzecz Innowacyjności Regionu). Ponadto szkoły ponadgimnazjalne oczekiwałyby szerszego wsparcia w poniższym zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wspólne opracowywanie zajęć lekcyjnych; - Organizacja zajęć w laboratoriach akademickich;