

	przestępstw).
3	W przypadku mniejszych miast BTOF (bez Bydgoszczy i Torunia) największy problem z przestępczością występował w Łabiszynie, najmniejszy zaś w Kowalewie Pomorskim.

Edukacja

Wykształcenie ma bardzo duży wpływ na kształtowanie się konkurencyjności społeczeństwa na rynku pracy. Odpowiedni poziom edukacji pozwala na lepszy rozwój przedsiębiorczości, a także przyciągnięcie kapitału na dany obszar. Należy jednocześnie zauważyć, że wyższe wykształcenie nie jest gwarancją zatrudnienia. Aktualnie, pracodawcy niechętnie oferują zatrudnienie osobom po skończonych uczelniach wyższych, ponieważ często nie posiadają one wymaganego doświadczenia ani często kompetencji, które byłyby cenione przez pracodawców.

Ważniejsze od osiągniętego tytułu naukowego wydaje się więc dopasowanie uzyskiwanych kompetencji do zapotrzebowania zgłaszanego przez rynek pracy. Jednym ze sposobów walki z takim niedostosowaniem jest integracja jednostek kształcących młodych ludzi z przyszłymi pracodawcami.

Poważnym problemem jest też niewłaściwie rozpoznanie przyszłych potrzeb kadrowych. Skutkuje to kształceniem dużej liczby osób na kierunkach, w których nie ma zapotrzebowania oraz niedoborem specjalistów w dziedzinach, w których są poszukiwani. W celu wprowadzenia zmian struktury kształcenia niezbędne jest rozpoznanie potrzeb pracodawców w dłuższym horyzoncie czasowym. Wraz z niskim poziomem wykształcenia niedopasowanie kwalifikacji jest główną przyczyną bezrobocia wśród młodzieży. Odpowiednia analiza skierowana na zidentyfikowanie kompetencji cenionych w przyszłości pozwoli podjąć działania zachęcające młode osoby do wyboru takiej ścieżki kształcenia, która w przyszłości zwiększy ich szansę na zatrudnienie i wpłynie oraz wzrost poziomu życia.

Zgodnie z art. 15 ustawy z dnia 7 września 1991 r. *o systemie oświaty* nauka jest obowiązkowa do 18-tego roku życia, dlatego też po ukończeniu gimnazjum obowiązek nauki spełnia się m. in. przez uczęszczanie do publicznej lub niepublicznej szkoły ponadgimnazjalnej lub przez realizowanie, zgodnie z odrębnymi przepisami, przygotowania zawodowego u pracodawcy (art. 5a ww. ustawy).

W 2012 r. obowiązku szkolnego w grupie wiekowej 7-18 nie wypełniało w miastach BTOF blisko 100 osób. Ponad połowa z nich to mieszkańcy Torunia. Analizując poszczególne dzielnice tego miasta stwierdza się, że najwięcej osób, które nie wypełniały obowiązku szkolnego zamieszkiwało Mokre Przedmieście – 12 osób i Chełmińskie Przedmieście – 11 osób. Niekorzystnie pod tym względem plasuje się również Bydgoskie Przedmieście, gdzie w 2012 roku zamieszkiwało 7 osób w przedziale wiekowym 7-18, które nie wypełniały niniejszego obowiązku.

Korzystniej kształtowała się sytuacja w Bydgoszczy, gdyż pomimo większej liczby mieszkańców tego miasta w stosunku do liczby mieszkańców Torunia, obowiązku szkolnego nie wypełniało jedynie 27 osób. Najwyższą wartość tego wskaźnika zaobserwowano w Śródmieściu (6 osób), na Wyżynach (4 osoby) oraz na Okolu i Wzgórzu Wolności (po 3 osoby). W pozostałych jednostkach urbanistycznych były to jedynie pojedyncze przypadki. W 32 jednostkach Bydgoszczy nie odnotowano przypadków przerwania nauki wśród osób do tego zobligowanych.

Analizując mniejsze miasta BTOF można zauważyć, że relatywnie najwyższy wskaźnik dotyczący liczby osób niewypełniających obowiązku szkolnego w grupie 7-18 cechuje Koronowo oraz Szubin. W obu przypadkach obowiązku nauki w 2012 r. nie wypełniło 6 osób. Najlepszym wskaźnikiem cechuje się Łabiszyn i Kowalewo Pomorskie, gdzie wszyscy mieszkańcy objęci obowiązkiem szkolnym realizowali naukę w stosownych jednostkach.