



Fot. 162. Ul. Łokietka (fot. P. Rutkowski)



Fot. 163. Ul. Łokietka (fot. P. Rutkowski)

Stare miasto

Najwięcej zniszczonej zabudowy występuje w centrum miasta. Kamienice znajdujące się w tym obszarze położone są w strefie pełnej ochrony konserwatorskiej. Jednym z zabytkowych obiektów wymagających renowacji jest synagoga znajdująca się przy ulicy Szerokiej. Problemem w tej części miasta są również zniszczone nawierzchnie ulic i chodników. Braki można dostrzec również w infrastrukturze sieciowej (gazowej). Jednym z większych problemów związanym ze starym miastem, są wody gruntowe, których wysoki poziom utrudnia właściwe działanie sieci kanalizacyjnej.



Fot. 164. Synagoga, ul. Szkolna 6 (fot. P. Rutkowski)



Fot. 165. Kamienica przy ul. Szkolnej (fot. P. Rutkowski)

Park Grabina

Na obszarze Parku znajdują się obiekty, w tym dziedzictwa kulturowego, w złym stanie technicznym. Problemem jest brak kompleksowego i funkcjonalnego zagospodarowania terenu Parku, przez co staje się on mniej atrakcyjny dla mieszkańców i turystów. Problemem jest także nieuporządkowana zieleń oraz zły stan techniczny chodników i ścieżek oraz tworzenie się osuwisk, które doprowadzają do licznych zniszczeń. Niewykorzystanym potencjałem obszaru jest niezagospodarowany brzeg rzeki Brdy.

Osiedla zabudowy mieszkaniowej (ograniczone takimi ulicami jak: 26 Stycznia, Boczna, Brzozowa, Bukowa, Chopina, Dworcowa, Klonowa, Kwiatowa, Powstańców Wielkopolskich, Łąkowa, Konopnickiej, Mickiewicza, Modrzewiowa, Moniuszki, Norwida, Nowotki, Ogrodowa, Okrężna, Pomianowskiego, Słowackiego, Sosnowa, Świerkowa, Topolowa, Wąskotorowa, Witosa, Wyczółkowskiego, Zawadzkiego).

Znaczącym problemem w tej części miasta jest zniszczona substancja budynków mieszkalnych. Wpływa ona negatywnie na wizerunek i estetykę miasta. Złym stanem charakteryzują się również obiekty użyteczności publicznej, takie jak place zabaw, skwery oraz zieleńce. Na tym terenie znajduje się wiele dróg osiedlowych oraz chodników, które są w złym stanie technicznym. Ich nieutwardzone