

samochodowy, blacharz samochodowy, kucharz małej gastronomii, ogrodnik, fryzjer, introligator, elektromechanik pojazdów samochodowych, ślusarz.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Chełmnie realizuje zajęcia wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i jego rodziny. Są to zajęcia z zakresu rewalidacji, logopedii, terapii psychologicznej oraz rehabilitacji ruchowej, mające na celu pobudzenie rozwoju psychoruchowego i społecznego dziecka od chwili wykrycia niepełnosprawności do czasu podjęcia nauki w szkole.

### **Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Chełmnie**

Poradnia posiada uprawnienia do wydawania orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego, opinii o potrzebie wczesnego wspomagania rozwoju dziecka, orzeczeń i opinii dla dzieci i młodzieży słabo słyszących i niesłyszących, słabo widzących i niewidzących oraz orzeczeń i opinii dla dzieci z autyzmem i zespołem Aspergera.

Ważniejsze działania Poradni:

1. dyżury psychologiczne w przedszkolach, szkołach, badania logopedyczne,
2. badania przesiewowe słuchu, wzroku, diagnozy w sytuacjach, gdy rodzic z różnych względów nie może dotrzeć do poradni,
3. prowadzenie warsztatów dla uczniów, rodziców m.in. we współpracy z Fundacją Dzieci Niczyje,
4. udzielanie porad, prowadzenie szkoleń dla rad pedagogicznych, pogadanek dla rodziców z zakresu komunikacji interpersonalnej i sposobów radzenia sobie z młodzieżą zagrożoną i niedostosowaną społecznie,
5. prowadzenie zajęć warsztatowych z zakresu orientacji zawodowej w gimnazjach na terenie powiatu, pedagogizacja rodziców (m.in. motywowanie dzieci do nauki, dojrzałość szkolna, 6-latek w szkole), rady pedagogiczne szkoleniowe.

Dyrektor Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej w Chełmnie, w 2005 r. zorganizował SIEĆ pedagogów powiatu chełmińskiego, która spotyka się cyklicznie w każdym roku szkolnym 3-4 razy.

Członkowie SIECI przygotowują scenariusze zajęć z zakresu orientacji zawodowej dla uczniów gimnazjum i szkół ponadgimnazjalnych, opracowują na potrzeby pomocy psychologiczno-pedagogicznej propozycje Planów Działań Wspierających, Indywidualnych Planów Edukacyjno-Terapeutycznych, Kart Indywidualnych Potrzeb Uczniów.

Poradnia wyposażona jest w najnowsze zdobycze techniki, posiada Biofeedback oraz sprzęt do SI, który służy do terapii Integracji Sensorycznej dla dzieci z całego powiatu. Terapia z wykorzystaniem najnowszych osiągnięć techniki prowadzona jest od roku.