

Rozdział 3 – Wsparcie udzielane w ramach Priorytetu Inwestycyjnego 10(i)

Podrozdział 3.1 – Wychowanie przedszkolne

- 1) Celem realizacji interwencji zaplanowanej do realizacji na poziomie regionalnym jest zwiększenie dostępu do wysokiej jakości usług świadczonych w ośrodkach wychowania przedszkolnego. Wsparcie udzielane w ramach RPO na rzecz wychowania przedszkolnego powinno przyczyniać się do:
 - a) zwiększenia dostępu do wychowania przedszkolnego na obszarach o niskim stopniu upowszechnienia wychowania przedszkolnego;
 - b) upowszechnienia wychowania przedszkolnego w tym zwłaszcza wśród dzieci 3-4 letnich;
 - c) wyrównywania szans edukacyjnych dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi;
 - d) poprawa jakości wychowania przedszkolnego.
- 2) Przedsięwzięcia realizowane w ramach RPO koncentrują się na obszarach, na których istnieją deficyty w zakresie dostępności miejsc wychowania przedszkolnego. IZ RPO definiuje obszary kwalifikujące się do otrzymania wsparcia w oparciu o analizę uwarunkowań wewnątrzregionalnych (lokalnych i ponadlokalnych), przeprowadzoną na podstawie m. in.: stopnia upowszechnienia wychowania przedszkolnego, prognoz demograficznych, uwarunkowań ekonomiczno-społecznych, zróżnicowań przestrzennych w dostępie do wychowania przedszkolnego, popytu na miejsca w ośrodkach wychowania przedszkolnego.
- 3) IZ RPO zapewnia, że wsparcie udzielane w ramach RPO na rzecz wychowania przedszkolnego kierowane jest do:
 - a) dzieci w wieku przedszkolnym określonym w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty;
 - b) istniejących ośrodków wychowania przedszkolnego, w tym przedszkoli specjalnych i integracyjnych;
 - c) nauczycieli zatrudnionych w ośrodkach wychowania przedszkolnego, w tym w przedszkolach specjalnych i integracyjnych.
- 4) Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO na rzecz wychowania przedszkolnego obejmuje następujące działania:
 - a) tworzenie nowych miejsc wychowania przedszkolnego;
 - b) rozszerzenie oferty ośrodka wychowania przedszkolnego o dodatkowe zajęcia zwiększające szanse edukacyjne dzieci oraz wyrównujące zdiagnozowane deficyty;