

szkół ponadgimnazjalnych, w tym szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych), placówek systemu oświaty, a także nauczycieli i uczniów tych szkół lub placówek. Wsparcie udzielane w ramach RPO jest skierowane również do podmiotów wymienionych w podrozdziale 3.1 pkt 3.

- 3) IZ RPO zaproponuje KM do przyjęcia określone kryteria wyboru projektów, które zapewnią, że interwencja EFS realizowana na poziomie regionalnym zostanie skierowana do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najłabsze wyniki edukacyjne w skali regionu, mierzone m. in. wynikami egzaminów zewnętrznych, wskaźnikiem EWD lub badaniami osiągnięć edukacyjnych oraz przyczyni się do zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych.
- 4) IZ RPO gwarantuje, że realizacja celu, o którym mowa w pkt 1, odbywa się w szczególności poprzez:
 - a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności;
 - b) kształtowanie i rozwijanie u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności.
- 5) Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności może objąć w szczególności:
 - a) kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne);
 - b) szkolenia kaskadowe, w tym z wykorzystaniem trenerów przeszkolonych w ramach PO WER;
 - c) studia podyplomowe;
 - d) budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli;
 - e) realizację w szkole lub placówce systemu oświaty programów wspomagania;
 - f) staże i praktyki nauczycieli realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia szkoły lub placówki systemu oświaty;