

za związane z tą funkcją obowiązki może otrzymywać wynagrodzenie, finansowane ze środków projektowych, w wysokości nieprzekraczającej 30% wysokości stypendium jednego ucznia (wg kalkulacji miesięcznej);

- i) wysokość wynagrodzenia przysługującego opiekunowi stażysty z tytułu wypełnienia obowiązków, o których mowa w pkt 13 lit. h, jest uzależniona od liczby uczniów, wobec których te obowiązki świadczy. Opiekun stażysty może sprawować opiekę dydaktyczną nad maksymalnie 5 uczniami.

Podrozdział 3.3 – Tworzenie warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu

- 1) Celem interwencji zaplanowanej do realizacji na poziomie regionalnym jest podniesienie efektywności kształcenia uczniów w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych, w tym stworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu.
- 2) IZ RPO zapewnia, że wsparcie udzielane w ramach RPO na rzecz tworzenia warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu jest skierowane wyłącznie do publicznych lub niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjów, szkół ponadgimnazjalnych, w tym szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych), placówek systemu oświaty, a także nauczycieli i uczniów tych szkół lub placówek, realizujących cele i treści wynikające z obowiązującej dla właściwego poziomu edukacyjnego podstawy programowej w zakresie nauczania przedmiotów przyrodniczych i matematycznych.
- 3) IZ RPO zaproponuje KM do przyjęcia określone kryteria wyboru projektów, które zapewnią, że interwencja EFS realizowana na poziomie regionalnym zostanie skierowana do szkół lub placówek systemu oświaty, które osiągają najłabsze wyniki edukacyjne, mierzone m. in. wynikami egzaminów zewnętrznych, wskaźnikiem EWD lub badaniami osiągnięć edukacyjnych, w skali regionu oraz przyczyni się do zmniejszenia zróżnicowania międzyszkolnego w odniesieniu do osiągniętych przez szkoły lub placówki systemu oświaty wyników edukacyjnych.
- 4) IZ RPO zaproponuje KM do przyjęcia określone kryteria wyboru projektów, które zapewnią, preferencje dla wsparcia szkół lub placówek systemu oświaty położonych na terenach wiejskich.
- 5) IZ RPO gwarantuje, że realizacja celu, o którym mowa w pkt 1, odbywa się w szczególności poprzez: