

- a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych;
 - b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu;
 - c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.
- 6) IZ RPO zapewnia, że na poziomie regionalnym będą realizowane kompleksowe projekty obejmujące wszystkie elementy wymienione w pkt 5 albo wyłącznie elementy wymienione w pkt 5 lit. b i c.
- 7) IZ RPO gwarantuje zgodność interwencji w zakresie wyposażenia pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych z następującymi warunkami:
- a) katalog wydatków kwalifikowanych w ramach wyposażenia pracowni szkolnych obejmuje wyłącznie:
 - i) podstawowe wyposażenie pracowni (wagi, szafy laboratoryjne itp.),
 - ii) sprzęt niezbędny do przeprowadzania doświadczeń, eksperymentów, obserwacji (przyrządy pomiarowe, przyrządy optyczne, szkło laboratoryjne, szkiełka mikroskopowe itp.),
 - iii) odczynniki lub substancje chemiczne,
 - iv) środki czystości,
 - v) pomoce dydaktyczne (środki trwałe, mapy, atlasy, roczniki statystyczne itp.);
 - b) szczegółowy katalog wyposażenia pracowni szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl. IZ RPO zapewnia zgodność interwencji przewidzianej w ramach RPO z przedmiotowym katalogiem;
 - c) pomoce dydaktyczne powinny być dostosowane do potrzeb ich użytkowników, w tym wynikających z niepełnosprawności;
 - d) wyposażenie pracowni przedmiotów przyrodniczych jest dokonywane na podstawie zdiagnozowanego zapotrzebowania szkół lub placówek systemu oświaty w tym zakresie. Szkoła lub placówka systemu oświaty objęta projektem przeprowadza inwentaryzację posiadanego wyposażenia. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty odpowiednio do potrzeb we współpracy z instytucją systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówką doskonalenia nauczycieli,