

- poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką pedagogiczną, z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanej przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane;
- e) liczba zestawów laboratoryjnych (doświadczalnych) zakupionych w ramach wyposażenia szkolnych pracowni przedmiotów przyrodniczych jest zależna od wielkości szkoły lub placówki systemu oświaty, mierzonej liczbą uczniów, a także liczby grup zadaniowych, które będą realizowały doświadczenia. Co do zasady, jeden zestaw laboratoryjny jest przewidziany dla grupy zadaniowej liczącej od 2 do 5 osób;
 - f) zakupiony sprzęt jest dostosowany do odpowiedniego etapu edukacyjnego i zakresu realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (podstawowego lub rozszerzonego);
 - g) IZ RPO – w przypadku interwencji w zakresie wyposażenia pracowni szkolnych – może określić w SzOP wyższy niż 30% wartości projektu limit dla wydatków kwalifikowalnych poniesionych na zakup środków trwałych w rozumieniu wytycznych Ministra Infrastruktury i Rozwoju w zakresie kwalifikowalności wydatków w ramach Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego, Europejskiego Funduszu Społecznego oraz Funduszu Spójności na lata 2014-2020 (włączając *cross-financing*), pod warunkiem, że łączna wartość wydatków na zakup środków trwałych (włączając *cross-financing*) w ramach celu szczegółowego dotyczącego kształcenia ogólnego w ramach PI 10(i) nie przekroczy 30% alokacji na ten cel szczegółowy.
- 8) Zakres wsparcia udzielanego w ramach RPO na rzecz doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu obejmuje formy wsparcia wymienione w podrozdziale 3.2 pkt 6.
 - 9) IZ RPO zapewnia, że realizacja wsparcia, o którym mowa w pkt 8, zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania nauczycieli do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem, opartych na metodzie badawczej i doświadczalnej. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty odpowiednio do potrzeb we współpracy z instytucją systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówką doskonalenia nauczycieli, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką pedagogiczną, z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanej przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.
 - 10) IZ RPO zapewnia, że zakupione dzięki wsparciu EFS wyposażenie lub wiedza przeszkolonych w ramach projektów finansowanych ze środków EFS nauczycieli zostaną wykorzystane do realizacji w szkołach lub placówkach systemu oświaty objętych wsparciem