

działań mających na celu podniesienie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych i przedmiotów przyrodniczych. Formy wsparcia możliwe do realizacji zostały wymienione w podrozdziale 3.2 pkt 9.

- 11) IZ RPO zapewnia, że działania, o których mowa w pkt 10, będą realizowane poza podstawową siatką działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Działania finansowane ze środków EFS są dodatkowym elementem, uzupełniającym realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty programy nauczania.
- 12) IZ RPO zapewnia, że działania, o których mowa w pkt 10, będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.
- 13) Wniosek o dofinansowanie projektu obejmującego formy wsparcia wymienione w pkt 10 powinien zawierać precyzyjny opis grupy docelowej planowanej do objęcia wsparciem, obszaru interwencji EFS oraz efektów uczenia się, które osiągną uczniowie w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. IZ RPO zapewni, że ocena osiągnięcia przez uczniów zdefiniowanych w ramach projektu efektów uczenia się, o których mowa powyżej, zostanie przeprowadzona w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym.
- 14) IZ RPO proponuje KM do przyjęcia określone kryteria wyboru projektów, które zapewnią preferencję dla stworzenia w ramach RPO pracowni międzyszkolnych, zlokalizowanych w szkole lub placówce systemu oświaty, podlegającej pod konkretny organ prowadzący i dostępnych dla wszystkich szkół lub placówek oświatowych funkcjonujących w ramach tego organu.

Podrozdział 3.4 – Korzystanie z technologii informacyjno–komunikacyjnych

- 1) Celem interwencji zaplanowanej do realizacji na poziomie regionalnym jest wzrost stopnia wykorzystania przez szkoły i placówki systemu oświaty TIK w procesie nauczania, w tym przygotowanie nauczycieli do korzystania z TIK w nauczaniu przedmiotowym, a także rozwijanie podstawowych oraz zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów.
- 2) IZ RPO zapewnia, że wsparcie udzielane w ramach RPO na rzecz zwiększenia wykorzystania TIK jest skierowane do publicznych i niepublicznych szkół podstawowych, gimnazjów i szkół ponadgimnazjalnych, w tym szkół zawodowych (z wyłączeniem szkół dla dorosłych i szkół policealnych), placówek systemu oświaty, a także nauczycieli i uczniów tych szkół lub placówek, z zastrzeżeniem pkt 27.