

systemu oświaty na działania w ww. zakresie. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty odpowiednio do potrzeb we współpracy z instytucją systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówką doskonalenia nauczycieli, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką pedagogiczną, z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanych przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.

- 22) IZ RPO zapewnia, że zakupione w ramach projektów wyposażenie lub wiedza przeszkolonych w ramach projektów finansowanych ze środków EFS nauczycieli zostaną wykorzystane do realizacji działań mających na celu kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów szkół lub placówek systemu oświaty objętych projektem. Formy wsparcia możliwe do realizacji zostały wymienione w podrozdziale 3.2 pkt 9.
- 23) IZ RPO zapewnia, że działania, o których mowa w pkt 22 będą realizowane poza podstawową siatką działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Działania finansowane ze środków EFS są dodatkowym elementem, uzupełniającym realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty programy nauczania i wychowania. IZ RPO zapewnia, że zakupiony sprzęt, a także wiedza przeszkolonych nauczycieli będą wykorzystywane do realizacji obowiązkowych zajęć szkolnych.
- 24) IZ RPO zapewnia, że działania, o których mowa w pkt 22, będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.
- 25) Wniosek o dofinansowanie projektu obejmującego formy wsparcia wymienione w pkt 22 powinien zawierać precyzyjny opis grupy docelowej planowanej do objęcia wsparciem, obszaru interwencji EFS oraz efektów uczenia się, które osiągną uczniowie w wyniku przeprowadzonych działań projektowych. IZ RPO zapewni, że ocena osiągnięcia przez uczniów zdefiniowanych w ramach projektu efektów uczenia się, o których mowa powyżej, zostanie przeprowadzona w oparciu o jednolite kryteria wypracowane na poziomie krajowym.
- 26) IZ RPO zapewnia możliwość realizacji w ramach RPO kompleksowych – w rozumieniu pkt 28 - programów rozwijania zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania/kodowania, o których mowa w pkt 5 lit. d.
- 27) Programy, o których mowa w pkt 5 lit. d, są realizowane w szkołach lub placówkach systemu oświaty, o ile spełniają one jeden z poniższych warunków:
- a) w latach 2012-2013 wzięły udział w programie Cyfrowa szkoła;