

szkolnych przez uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, w tym: zajęć korekcyjno–kompensacyjnych, logopedycznych, socjoterapeutycznych i psychoedukacyjnych oraz innych zajęć o charakterze terapeutycznym,

- ii) zajęć dydaktyczno – wyrównawczych, organizowanych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz uczniów młodszych, mających trudności w spełnianiu wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej kształcenia ogólnego dla danego etapu edukacyjnego,
 - iii) warsztatów,
 - iv) porad i konsultacji;
- b) do realizacji form wsparcia wymienionych w pkt 8 lit. a jest rekomendowane wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL;
- c) realizacja form wsparcia, o których mowa w pkt 8 lit. a, musi wynikać z diagnozy indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów;
- d) IZ RPO zapewnia, że działania wymienione w pkt 8 lit. a będą realizowane poza podstawową siatką działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Działania finansowane ze środków EFS są dodatkowym elementem, uzupełniającym realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty programy nauczania.