

- c) wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania zawodowego;
  - d) pomoc stypendialną dla uczniów szczególnie uzdolnionych w zakresie przedmiotów zawodowych;
  - e) dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe realizowane we współpracy z podmiotami z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, umożliwiające uczniom i słuchaczom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych;
  - f) organizowanie kursów przygotowawczych na studia we współpracy ze szkołami wyższymi;
  - g) udział w zajęciach prowadzonych w szkole wyższej, w tym w zajęciach laboratoryjnych, kołach lub obozach naukowych;
  - h) wsparcie uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień zwiększających ich szanse na rynku pracy;
  - i) programy potwierdzania kwalifikacji w zawodzie zdobytych przez uczniów w toku edukacji;
  - j) realizację pozaszkolnych form kształcenia zawodowego - KKZ, kursy umiejętności zawodowych;
  - k) doradztwo edukacyjno-zawodowe;
  - l) wykorzystanie rezultatów projektów, w tym projektów innowacyjnych (pozytywnie zwalidowanych produktów) zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL.
- 12) IZ RPO zapewnia, że działania wymienione w pkt 10 będą realizowane poza podstawową siatką działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe. Działania finansowane ze środków EFS są dodatkowym elementem, uzupełniającym realizowane przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe formy kształcenia zawodowego praktycznego. Wsparcie kierowane jest również do szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia.
- 13) IZ RPO zapewnia, że działania wymienione w pkt 11 będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.