

- 14) IZ RPO zapewnia możliwość realizacji wsparcia, o którym mowa pkt 11 we współpracy z centrami kształcenia ustawicznego, centrami kształcenia praktycznego, ośrodkami dokształcania i doskonalenia zawodowego, CKZiU.
- 15) IZ RPO zaproponuje KM do przyjęcia określone kryteria wyboru projektów, które zapewnią preferencje dla realizacji działań wymienionych w pkt 11 we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami prowadzącymi działalność w ramach SSE.
- 16) IZ RPO gwarantuje zgodność interwencji ukierunkowanej na realizację staży zawodowych, o których mowa w pkt 11 lit. a, z następującymi warunkami:
- a) pod pojęciem stażu należy rozumieć takie formy nabywania umiejętności praktycznych, których zakres wykracza poza ramy określone dla praktyki zawodowej czy zajęć praktycznych objętych podstawą programową nauczania danego zawodu;
 - b) w ramach RPO jest możliwa organizacja staży u pracodawców lub przedsiębiorców;
 - c) okres realizacji stażu wynosi co najmniej 150 godzin i nie więcej niż odpowiednio 970 godzin (w zasadniczej szkole zawodowej), 735 godzin (w technikum) i 800 godzin (w 2-letniej szkole policealnej, a w przypadku rocznego, 1,5-rocznego lub 2,5-letniego okresu nauczania wymiar godzin ulega odpowiedniemu zmniejszeniu lub zwiększeniu) w odniesieniu do udziału jednego ucznia w ww. formie wsparcia;
 - d) za udział w stażu uczniowie otrzymują stypendium stażowe wypłacane za każde przepracowane 150 h. Wysokość stypendium określa IZ RPO, niemniej nie może ona przekroczyć połowy średniego wynagrodzenia (brutto) za pracę w danym województwie;
 - e) na czas trwania stażu jest zawierana pisemna umowa pomiędzy stronami zaangażowanymi w realizację stażu. Umowa powinna określać co najmniej wskazanie liczby godzin do przepracowania, okres realizacji i miejsce odbywania stażu oraz wynagrodzenie stażysty;
 - f) staż jest realizowany na podstawie programu opracowanego przez nauczyciela oraz dyrektora szkoły we współpracy z podmiotem przyjmującym uczniów na staż. Program powinien być opracowany i przygotowany w formie pisemnej oraz powinien wskazywać konkretne cele edukacyjne (kompetencje i umiejętności), które osiągnie stażysta, treści edukacyjne, zakres obowiązków stażysty a także harmonogram realizacji stażu. Przy ustalaniu programu stażu powinny być uwzględnione predyspozycje psychofizyczne i zdrowotne, poziom wykształcenia oraz dotychczasowe kwalifikacje zawodowe stażysty. Program stażu zawiera szczegółowe zasady dotyczące wyposażenia stanowiska pracy stażysty podczas odbywania stażu oraz procedur wdrażania stażysty do pracy i monitorowania stopnia realizacji treści i celów edukacyjnych;