



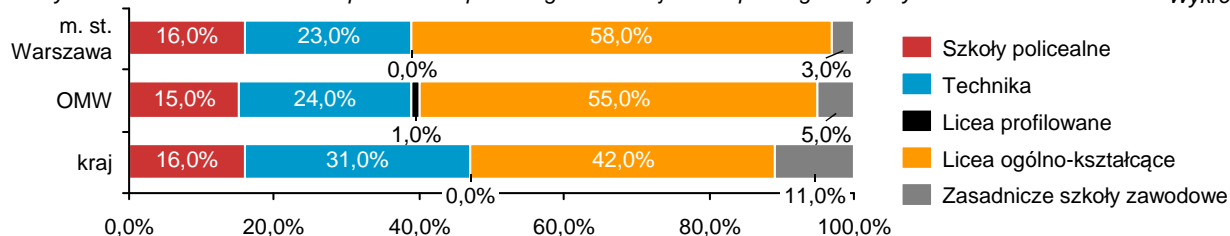
# Edukacja, kultura i dziedzictwo

## Szkoły, przedszkola i żłobki

Na terenie OMW należy prowadzić działania zmierzające do zwiększenia dostępu i jakości edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej

- ➔ OMW pozostaje konkurencyjnym miejscem świadczenia usług oświatowych i edukacyjnych w skali wojewódzkiej i krajowej, o czym świadczą wysokie wyniki zewnętrznych egzaminów, takich jak sprawdzian w 6 klasie szkoły podstawowej, sprawdzian gimnazjalny czy, w nieco mniejszym stopniu, egzamin maturalny
- ➔ Duża część uczniów z terenów OMW korzysta z oferty edukacyjnej placówek zlokalizowanych na terenie Warszawy. Jest to spowodowane wyższą jakością nauczania lub podyktowane względami pragmatycznymi, np. możliwością wspólnego dojazdu z rodzicami pracującymi w Warszawie
- ➔ Dostępność placówek edukacyjnych w skali całego OMW jest wystarczająca, ale źle rozlokowana. Ponadto jakość nauczania jest często niższa od oczekiwań. Nie jest więc konieczne tworzenie nowych placówek, lecz ew. zmiany w zakresie ich rozlokowania, czy podnoszenie w nich jakości nauczania
- ➔ Większy odsetek dzieci uczęszcza do przedszkoli w Warszawie niż w OMW. Determinowane jest to dostępnością placówek. Zjawisko to może być zaobserwowane na terenie całego kraju (większe miejscowości mają wyższy odsetek dzieci uczęszczających do przedszkola). Rozkład przestrzenny placówek często nie odpowiada potrzebom mieszkańców (np. brak dostatecznej liczby placówek w wybranych dzielnicach Warszawy)

Wykres 23: Struktura uczniów w podziale na poszczególne rodzaje szkół ponadgimnazjalnych w 2013 roku\*



\* Szkoły zasadnicze wykazano łącznie ze specjalnymi szkołami przysposabiającymi do pracy, licea ogólnokształcące – łącznie z uzupełniającymi liceami ogólnokształcącymi, technika – łącznie z technikami uzupełniającymi oraz ogólnokształcącymi szkołami artystycznymi dającymi uprawnienia zawodowe

Źródło: Opracowanie własne na podstawie „Diagnoza obszaru metropolitalnego Warszawy. Raport zbiorczy”, Geoprofit Wojciech Dziemianowicz, ECORYS Polska Sp. z o.o., Warszawa 2014 oraz danych GUS (BDL)

Wykres 24: Udział dzieci objętych opieką przedszkolną w 2012 roku



Źródło: Opracowanie własne na podstawie „Diagnoza obszaru metropolitalnego Warszawy. Raport zbiorczy”, Geoprofit Wojciech Dziemianowicz, ECORYS Polska Sp. z o.o., Warszawa 2014 oraz danych GUS (BDL)