



Edukacja, kultura i dziedzictwo

Kluczowe obserwacje i wnioski

OMW jest dobrze rozwiniętym ośrodkiem edukacyjnym i kulturalnym w skali kraju, ale w porównaniach międzynarodowych nie wypada tak dobrze

- 1 Warszawa jest silnym ośrodkiem akademickim, a OMW charakteryzuje się dużym udziałem osób z wyższym wykształceniem. Niestety wykształcenie absolwentów nie jest dopasowane do potrzeb rynku pracy
- 2 W kontekście dopasowania edukacji do rynku pracy uzasadnione wydaje się zwiększenie nacisku na kształcenie w szkołach zawodowych oraz liceach profilowanych
- 3 Pomimo ogólnej wysokiej jakości kształcenia na Obszarze Metropolitalnym Warszawy zauważalne jest zróżnicowanie pomiędzy miastem stołecznym, a gminami (m.st. Warszawa wykazuje dużo lepsze wskaźniki jakości edukacji niż reszta obszaru)
- 4 Na OMW powinno zwiększyć się dostępność placówek przedszkolnych, gwarantujących miejsca opieki dla najmłodszych dzieci
- 5 Większość terenów OMW charakteryzuje się wystarczającą liczbą placówek edukacji podstawowej, dlatego wysiłki należy skierować na podnoszenie jakości kształcenia oraz wyrównywanie dysproporcji pomiędzy centrum OMW a gminami ościennymi
- 6 OMW jest w skali krajowej silnym ośrodkiem spotkań międzynarodowych, lecz w porównaniu z takimi miastami jak Berlin czy Madryt liczba spotkań jest co najmniej o połowę mniejsza
- 7 Udział wydatków na kulturę i ochronę dziedzictwa narodowego w całości budżetów gminnych spadł w woj. mazowieckim, a najbardziej w Warszawie. Obecnie jest on niższy niż statystyki ogólnokrajowe