

		<p>poprzez realizację:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ zajęć specjalistycznych, w tym np. logopedycznych, terapeutycznych, psychologicznych,</li> <li>▪ gimnastyki korekcyjnej,</li> <li>▪ zajęć edukacyjnych rozwijających kompetencje społeczno- emocjonalne, językowe i matematyczne,</li> </ul> <p>c) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli ośrodków wychowania przedszkolnego, niezbędnych do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym, w tym z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ kursy i szkolenia doskonalące (teoretyczne i praktyczne),</li> <li>▪ szkolenia kaskadowe (w tym z wykorzystaniem pracy trenerów przeszkolonych w ramach POWER),</li> <li>▪ studia podyplomowe,</li> <li>▪ budowanie i modernizowanie sieci współpracy i samokształcenia nauczycieli,</li> <li>▪ współpracę ze specjalistycznymi ośrodkami np. specjalnymi ośrodkami szkolno – wychowawczymi.</li> </ul> <p>Realizacja działań zaplanowanych dla typu projektów wymienionych w punkcie 1 c) musi stanowić uzupełnienie działań wymienionych w punkcie 1 a) i 1 b).</p> <p>Projekty w ramach niniejszego działania mogą być realizowane jako projekty partnerskie w rozumieniu art. 33 ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014–2020.</p>
<p><b>11.</b> Typ beneficjenta</p>	<p>Działanie 9.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ wszystkie podmioty – z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych)</li> </ul>
<p><b>12.</b> Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</p>	<p>Działanie 9.1</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ dzieci w wieku przedszkolnym, określonym w ustawie z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty ośrodki wychowania przedszkolnego, w tym przedszkola specjalne i integracyjne</li> <li>▪ kadra pedagogiczna ośrodków wychowania przedszkolnego, w tym przedszkoli specjalnych i integracyjnych</li> </ul>