

		<p>stworzenie w szkołach lub placówkach systemu oświaty warunków dla nauczania opartego na metodzie eksperymentu¹¹⁹, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">a) wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania przedmiotów przyrodniczych¹²⁰,b) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli, w tym nauczycieli przedmiotów przyrodniczych, niezbędnych do prowadzenia procesu nauczania opartego na metodzie eksperymentu¹²¹,c) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli¹²². <p>3. Wzrost stopnia wykorzystania przez szkoły i placówki systemu oświaty TIK w procesie nauczania, w tym przygotowanie nauczycieli do korzystania z TIK w nauczaniu przedmiotowym, a także rozwijanie podstawowych oraz zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">a) wyposażenie szkół lub placówek systemu oświaty w nowoczesne pomoce dydaktyczne oraz narzędzia TIK niezbędne do realizacji programów nauczania w szkołach lub
--	--	---

¹¹⁹ W ramach RPO WP 2014-2020 realizowane będą kompleksowe projekty obejmujące wszystkie z wymienionych w punktach a-c form wsparcia tj. wyposażenie pracowni, doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przyrodniczych lub obejmujące formy b i c tj. doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli oraz kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przyrodniczych.

¹²⁰ Szczegółowy katalog wyposażenia pracowni szkolnych został opracowany przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl, przy czym beneficjent jest zobowiązany do zachowania zgodności planowanego wyposażenia z przedmiotowym katalogiem. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od zdiagnozowanego zapotrzebowania odbiorców wsparcia (szkół lub placówek systemu oświaty) na tego typu działania oraz muszą być zgodne z standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.

¹²¹ Wsparcie realizowane będzie z wykorzystaniem form określonych jak dla typu projektu 1a tj. doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności. Realizacja wsparcia w typie projektu, zostanie każdorazowo poprzedzona diagnozą stopnia przygotowania nauczycieli do efektywnego stosowania aktywizujących metod pracy z uczniem, opartych na metodzie badawczej i doświadczalnej. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty odpowiednio do potrzeb we współpracy z instytucją systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówką doskonalenia nauczycieli, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką pedagogiczną, z uwzględnieniem narzędzi i metodologii opracowanej przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane.

¹²² Wsparcie realizowane będzie z wykorzystaniem form określonych jak dla typu projektu 1b tj. kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności.