

		<p>placówkach systemu oświaty, w tym zapewnienie odpowiedniej infrastruktury sieciowo-usługowej^{123,124},</p> <p>b) podnoszenie kompetencji i kwalifikacji zawodowych nauczycieli wszystkich przedmiotów w zakresie korzystania z narzędzi TIK zakupionych do szkół lub placówek systemu oświaty¹²⁵, w tym włączenie narzędzi TIK do nauczania przedmiotowego,</p> <p>c) kształtowanie i rozwijanie podstawowych kompetencji cyfrowych uczniów¹²⁶,</p> <p>d) programy rozwijania zaawansowanych kompetencji cyfrowych uczniów poprzez naukę programowania i myślenia algorytmicznego obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ podnoszenie kompetencji nauczycieli w zakresie programowania/ kodowania¹²⁷,▪ realizację nauki programowania wśród uczniów. <p>4. Przygotowanie szkół, w tym placówek systemu oświaty do</p>
--	--	---

¹²³ Przedmiotowe działania nie mogą być realizowane jako samodzielne przedsięwzięcia (projekty dotyczące wyposażenia muszą obligatoryjnie zawierać przynajmniej jeden z typów wymienionych w pkt 3 podpunkt b-d). Szczegółowy wykaz nowoczesnych pomocy dydaktycznych oraz narzędzi TIK, na zakup których udziela się wsparcia finansowego został określony przez MEN i jest udostępniany za pośrednictwem strony internetowej www.men.gov.pl. przy czym beneficjent jest zobowiązany do zachowania zgodności planowanego wyposażenia z przedmiotowym katalogiem. Działania w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będą uzależnione od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania oraz muszą być zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków Europejskiego Funduszu Społecznego na lata 2014-2020 w obszarze edukacji.

¹²⁴ Inwestycje w ramach cross-financingu są ponoszone pod warunkiem, że:

- zapewnienie odpowiedniej infrastruktury nie jest możliwe w inny sposób,
- potrzeba wydatkowania środków została potwierdzona analizą potrzeb i trendów demograficznych w ujęciu terytorialnym (w perspektywie kolejnych 3 lat),
- infrastruktura została zaprojektowana zgodnie z koncepcją uniwersalnego projektowania,
- są realizowane w ramach projektów zintegrowanych, o których mowa w art. 32 Ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o zasadach realizacji programów w zakresie polityki spójności finansowanych w perspektywie finansowej 2014-2020 (Dz. U. z 2014 r., poz. 1146), z działaniami EFS oraz EFRR w ramach PI 10(a).

¹²⁵ Wsparcie realizowane będzie z wykorzystaniem form określonych jak dla typu projektu 1a tj. doskonalenia umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli w zakresie stosowania metod oraz form organizacyjnych sprzyjających kształtowaniu i rozwijaniu u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności.

¹²⁶ Wsparcie realizowane będzie z wykorzystaniem form określonych jak dla typu projektu 1b tj. kształtowania i rozwijania u uczniów kompetencji kluczowych niezbędnych na rynku pracy oraz właściwych postaw/umiejętności.

¹²⁷ Działania na rzecz podnoszenia kompetencji nauczycieli w przedmiotowym zakresie realizowane będą według jednego z poniższych schematów:

- a) szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji nauczycieli prowadzone przez trenerów przygotowanych w ramach PO WER do realizacji programów szkoleniowych dla nauczycieli lub w ramach PO KL na potrzeby realizacji komponentu e-nauczyciel programu Cyfrowa szkoła;
- b) szkolenia lub inne formy podnoszenia kompetencji nauczycieli prowadzone przez ekspertów z dziedziny programowania/kodowania;
- c) szkolenia kaskadowe z wykorzystaniem wiedzy i umiejętności nauczycieli szkół lub placówek systemu oświaty, które uczestniczyły już w analogicznych projektach, przy czym do czasu przygotowania trenerów w ramach POWER szkolenia nauczycieli prowadzone będą z wykorzystaniem rozwiązań wskazanych w punktach b lub c.