

		jakość procesu dydaktycznego i/lub funkcjonowania szkoły/ placówki (S) [szt.]
10. Typy projektów	Działanie 9.4	<p>1. Podniesienie jakości kształcenia i szkolenia zawodowego poprzez lepsze dostosowanie form, metod i warunków jego prowadzenia do wymagań gospodarki i rynku pracy, a także zwiększenie zaangażowania instytucji z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących proces kształcenia i szkolenia zawodowego¹³⁸, w szczególności poprzez:</p> <p>a) doskonalenie umiejętności i kompetencji zawodowych nauczycieli zawodu i instruktorów praktycznej nauki zawodu¹³⁹, związanych z nauczaniem zawodem (lub związanych z innym zawodem prowadzonym lub planowanym do prowadzenia w szkole/ placówce oświatowej kształcenia zawodowego zatrudniającej danego nauczyciela/ instruktora praktycznej nauki zawodu¹⁴⁰), we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w szczególności poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ kursy lub szkolenia doskonalące, ▪ praktyki lub staże w instytucjach z otoczenia społeczno-gospodarczego szkół, w tym przede wszystkim w przedsiębiorstwach, ▪ studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne przygotowujące do wykonywania zawodu nauczyciela przedmiotów zawodowych lub w zakresie tematyki związanej z nauczaniem zawodem, ▪ szkolenia kaskadowe dla nauczycieli organizowane

¹³⁸ Sposób realizacji poszczególnych form wsparcia określają wytyczne programowe, stanowiące załącznik do regulaminu konkursu. Założenia projektu muszą być zgodne z przedmiotowymi wytycznymi, zostaną one odzwierciedlone w treści umowy o dofinansowanie projektu.

¹³⁹ Realizacja różnych form doskonalenia zawodowego nauczycieli zawodu kształcenia zawodowego lub instruktorów praktycznej nauki zawodu powinna być prowadzona we współpracy z instytucjami otoczenia społeczno-gospodarczego szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe.

Realizacja wsparcia w typie projektu, zostanie każdorazowo poprzedzona analizą indywidualnych potrzeb w zakresie kompetencji nauczycieli kształcenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu, związanych z aktualizacją wiedzy i umiejętności z zakresu nauczanego przedmiotu, a także wynikającymi z konieczności wprowadzenia w procesie kształcenia zmian związanych z postępem techniczno-technologicznym. Diagnoza powinna być przygotowana i przeprowadzona przez szkołę lub placówkę systemu oświaty prowadzącą kształcenie zawodowe odpowiednio do potrzeb we współpracy z instytucją systemu wspomagania pracy szkół, tj. placówką doskonalenia nauczycieli, poradnią psychologiczno-pedagogiczną, biblioteką pedagogiczną, z uwzględnieniem narzędzi lub metodologii opracowanej przez MEN i jednostki podległe lub nadzorowane. Jednocześnie wynikające z diagnozy potrzeby w zakresie doskonalenia nauczycieli kształcenia zawodowego muszą być uwzględnione w planie rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzącej kształcenie zawodowe.

¹⁴⁰ W celu przygotowania kadry w związku ze zmianą oferty edukacyjnej danej szkoły / placówki oświatowej prowadzącej kształcenie zawodowe.