

		<p>i prowadzone przez kadre ośrodków doskonalenia nauczycieli lub trenerów przeszkolonych w ramach PO WER,</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ budowanie i moderowanie sieci współpracy i samokształcenia,</li><li>▪ realizacja programów wspomagania,</li><li>▪ programy walidacji i certyfikacji wiedzy, umiejętności i kompetencji niezbędnych w pracy dydaktycznej,</li><li>▪ wykorzystanie narzędzi, metod lub form pracy wypracowanych w ramach projektów, w tym pozytywnie zwalidowanych produktów projektów innowacyjnych, zrealizowanych w latach 2007-2013 w ramach PO KL,</li><li>▪ zapoznanie nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu z rynkiem branżowym poprzez organizację i udział w targach edukacyjnych, wizytach studyjnych, wycieczkach zawodoznawczych – w tym zagranicznych,</li><li>▪ ułatwianie procesu podnoszenia kwalifikacji i kompetencji nauczycieli przedmiotów zawodowych oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu w danej szkole poprzez zapewnienie jej bieżącego funkcjonowania w trakcie form szkoleniowych (np. zapewnianie zastępstw za nieobecnych nauczycieli),</li></ul> <p>b) podnoszenie umiejętności oraz uzyskiwanie kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe<sup>141</sup> poprzez m.in.:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>▪ staże zawodowe organizowane u pracodawców lub przedsiębiorców,</li><li>▪ realizację kształcenia zawodowego praktycznego we współpracy z pracodawcami lub przedsiębiorcami</li></ul>
--	--	---

<sup>141</sup> Działania na rzecz podnoszenia umiejętności oraz uzyskiwania kwalifikacji zawodowych przez uczniów i słuchaczy szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe muszą być realizowane poza podstawową siatką działań prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe. Działania finansowane ze środków EFS są dodatkowym elementem, uzupełniającym realizowane przez szkoły lub placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe formy kształcenia zawodowego praktycznego. Wsparcie kierowane może być również do szkół lub placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe, w których kształcenie zawodowe praktyczne nie jest realizowane ze względu na brak możliwości sfinansowania kosztów takiego kształcenia. Realizacja wsparcia musi być prowadzona z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów i słuchaczy objętych wsparciem.