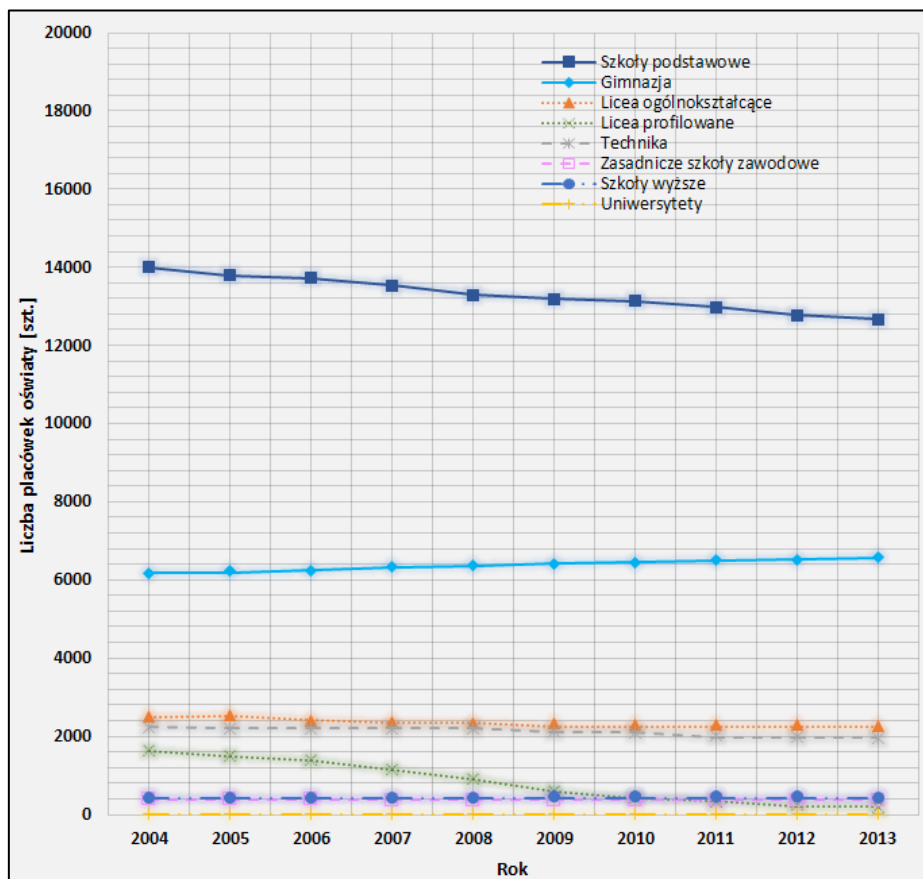


gimnazjów, zasadniczych szkół zawodowych, techników i szkół wyższych, w miarę stabilna sytuacja w stanie ilościowym liceów ogólnokształcących i uniwersytetów, natomiast gwałtowny spadek występuje w liczbie liceów profilowanych.



Rys. 3.14. Liczba wybranych placówek oświaty w latach 2004-2013 w Polsce (źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS)

Na rysunkach 3.15 i 3.16 przedstawiono odpowiednio procentowy udział młodzieży w Polsce i w Unii Europejskiej w wieku 18-24 lat niekontynuującej dalszej nauki oraz procentowy udział osób w wieku 30-34 lat posiadających wykształcenie wyższe – w obu przypadkach dla okresu 2004-2013. Na rysunkach tych zaznaczone są również cele, jakie zostały wyznaczone do osiągnięcia przez Polskę i Unię Europejską w roku 2020. Dokonując analizy rys. 3.15 można zauważyć stały trend spadkowy w Unii Europejskiej w liczbie osób niekontynuującej nauki w wieku 18-24 lata. W Polsce natomiast sytuacja ta nie jest tak klarowna, bowiem następują dość wyraźne skoki pomiędzy poszczególnymi latami. W przypadku osób w grupie wiekowej 30-34 lata dostrzega się zarówno w Polsce, jak i w Unii Europejskiej rosnący trend osób z wykształceniem wyższym.