



Rys. 9.7. Zmiany w latach 1999-2013 w strukturze budżetowej powiatu bydgoskiego na tle salda budżetu tego powiatu
(źródło: opracowanie własne na podstawie danych GUS)

Edukacja

Charakterystykę sektora edukacji postanowiono przeprowadzić na podobnej zasadzie, jak w przypadku uwarunkowań zewnętrznych – dla Polski i województwa kujawsko-pomorskiego. Uwzględniana zatem w analizach była ogólna liczba uczniów pobierających naukę w placówkach oświaty poszczególnych szczebli bez uwzględniania szkół specjalnych oraz szkół dla dorosłych. Zmianę w liczbie uczniów w latach 2004-2013 pobierających naukę w wybranych szkołach w powiecie bydgoskim przedstawiono na rys. 9.8, natomiast zmianę w stanie liczbowym szkół zlokalizowanych w powiecie bydgoskim w tym samym okresie przedstawiono na rys. 9.9.

W roku 2013 największy udział w liczbie uczniów powiatu bydgoskiego stanowili uczniowie szkół podstawowych, dalej gimnazjów, techników, zasadniczych szkół zawodowych oraz liceów ogólnokształcących. Liczba uczniów szkół podstawowych do roku 2009 miała tendencję spadkową. Od roku 2010 natomiast liczba tych uczniów sukcesywnie wzrasta. Inaczej natomiast przedstawia się sytuacja w liczbie uczniów gimnazjów. W okresie 2004-2005, co prawda liczba ta uległa zwiększeniu, natomiast po tym czasie podlega stałemu trendowi spadkowemu. Bardzo podobnie wygląda sytuacja w przypadku liczby uczniów techników. Liczba uczniów szkół zasadniczych zawodowych była dość stabilna w okresie 2004-2006, po czym w roku 2007 zwiększyła się i do roku 2009 nie odnotowywano większych zmian. Niestety po roku 2009 liczba uczniów tych szkół ulega zmniejszeniu. Liczba uczniów liceów ogólnokształcących malała do roku 2007, po czym wzrosła w roku 2008 i utrzymywała się na tym poziomie do roku 2010. Podobnie, jak w przypadku liczby uczniów zasadniczych szkół zawodowych, od tego momentu liczba ta również maleje. Liczba uczniów liceów profilowanych natomiast ulegała ciągłemu zmniejszeniu. W roku 2008 odnotowano jedynie 18 uczniów w tych szkołach, a od roku 2009 całkowity ich brak.