

	<p>przedszkolnego<sup>16</sup> (przedszkoli lub innych form edukacji przedszkolnej<sup>17</sup>) wraz z niezbędnym wyposażeniem odnoszącym się do zakresu infrastrukturalnego projektu.</p> <p>2. Zakup sprzętu informatycznego, multimedialnego i oprogramowania wykorzystywanego w zajęciach dydaktycznych - wyłącznie jako element projektu wskazanego w pkt 1.</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• jednostki samorządu terytorialnego, ich związki i stowarzyszenia oraz samorządowe jednostki organizacyjne</li> <li>• państwowe jednostki organizacyjne</li> <li>• kościoły i związki wyznaniowe oraz osoby prawne kościołów i związków wyznaniowych</li> <li>• organizacje pozarządowe</li> <li>• przedsiębiorcy</li> <li>• partner prywatny we współpracy z podmiotem publicznym w przypadku projektu realizowanego w formule partnerstwa publiczno-prywatnego</li> </ul>	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mieszkańcy regionu</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	nie dotyczy	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	9 357 945
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	
<b>17. Instrumenty terytorialne</b>	nie dotyczy	
<b>18. Tryb(y) wyboru projektów oraz wskazanie podmiotu odpowiedzialnego za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów</b>	<p>Tryb konkursowy</p> <p>Za nabór i ocenę wniosków oraz przyjmowanie protestów odpowiedzialny jest Departament Wdrażania EFRR Urzędu Marszałkowskiego Województwa Kujawsko-Pomorskiego.</p>	
<b>19. Limity i ograniczenia w realizacji projektów</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wszystkie projekty realizowane w ramach poddziałania 6.3.1 muszą uwzględniać dostosowanie infrastruktury oraz wyposażenia do potrzeb osób z niepełnosprawnościami.</li> <li>2. Budowa nowej infrastruktury musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze w celu zachowania równowagi pomiędzy lepszym dostępem do edukacji a długoterminową opłacalnością takiej inwestycji.</li> <li>3. Budowa nowych obiektów na potrzeby świadczenia</li> </ol>	

<sup>16</sup> Wychowanie przedszkolne zgodnie z definicją zawartą w art. 14 ust. 1 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (t.j. Dz. U. 2004 Nr 256, poz. 2572 ze zm.).

<sup>17</sup> Poprzez inne formy wychowania przedszkolnego zgodnie z rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 czerwca zmieniającym rozporządzenie w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania (Dz. U. Nr 143, poz. 839) rozumie się punkty przedszkolne i zespoły wychowania przedszkolnego.