

	<p>z niepełnosprawnościami.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Budowa nowej infrastruktury musi uwzględniać trendy demograficzne zachodzące na danym obszarze w celu zachowania równowagi pomiędzy lepszym dostępem do edukacji a długoterminową opłacalnością takiej inwestycji. 3. Budowa nowych obiektów na potrzeby świadczenia usług w zakresie kształcenia zawodowego dopuszczalna jedynie, gdy zapewnienie infrastruktury w inny sposób nie jest możliwe oraz pod warunkiem wykorzystania ich na potrzeby praktycznej nauki zawodu. W takim wypadku koniecznym jest udokumentowanie braku możliwości wykorzystania/adaptacji istniejących budynków oraz potwierdzenie zasadności budowy nowego obiektu analizą potrzeb, deficytów i trendów demograficznych zachodzących na obszarze planowanej interwencji (dane zawarte w diagnozie Strategii dla danego OSI/ORSG). 4. Możliwość wsparcia działań w zakresie wyposażenia/doposażenia szkół w nowoczesny sprzęt i materiały dydaktyczne będzie uzależniona od diagnozy zapotrzebowania odbiorców wsparcia na tego typu działania. Działania te będą zgodne ze standardem wyposażenia określonym w Wytycznych w zakresie zasad realizacji przedsięwzięć z udziałem środków EFS na lata 2014-2020 w obszarze edukacji. 5. Działania infrastrukturalne w obszarze kształcenia zawodowego, finansowane ze środków EFRR, mają charakter pomocniczy w stosunku do działań EFS. 6. Inwestycje w infrastrukturę kształcenia zawodowego, powinny być ukierunkowane na dostosowanie kształcenia do wymogów, jakie stawia regionalny rynek pracy oraz tworzenie takich warunków nauki, które odzwierciedlają rzeczywiste środowisko pracy zawodowej. 7. W zakresie wsparcia infrastruktury kształcenia zawodowego preferencyjnie traktowane będą przedsięwzięcia powiązane z inteligentnymi specjalizacjami regionu wynikającymi z RIS. 8. Inwestycje w infrastrukturę wyższych szkół zawodowych mogą być realizowane pod warunkiem uzyskania przez samorząd województwa pozytywnej opinii Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego w zakresie planowanej inwestycji. 9. Inwestycje w infrastrukturę wyższych szkół zawodowych wynikają z Inteligentnych Specjalizacji lub Strategii Rozwoju Regionalnego oraz odpowiadają na zidentyfikowane deficyty, poparte weryfikowalnymi danymi. 10. W przypadku realizacji polityki terytorialnej
--	---