

ewentualne współfinansowanie z budżetu państwa lub innych źródeł przyznawane beneficjentowi przez właściwą instytucję)	
27. Minimalny wkład własny beneficjenta jako % wydatków kwalifikowalnych	15%
28. Minimalna i maksymalna wartość projektu (PLN)	Minimalna wartość projektu: 100 000 Maksymalna wartość projektu: nie dotyczy
29. Minimalna i maksymalna wartość wydatków kwalifikowalnych projektu (PLN)	nie dotyczy
30. Kwota alokacji UE na instrumenty finansowe(EUR)	nie dotyczy
31. Mechanizm wdrażania instrumentów finansowych	nie dotyczy
32. Rodzaj wsparcia instrumentów finansowych oraz najważniejsze warunki przyznawania	nie dotyczy
33. Katalog ostatecznych odbiorców instrumentów finansowych	nie dotyczy

#### **Poddziałanie 10.1.2 Kształcenie ogólne w ramach ZIT**

<b>OPIS PODDZIAŁANIA 10.1.2</b>	
<b>6. Nazwa poddziałania</b>	<b>KSZTAŁCENIE OGÓLNE W RAMACH ZIT</b>
<b>7. Cele szczegółowe poddziałania</b>	Rozwijanie kompetencji kluczowych uczniów (ICT, matematyczno-przyrodniczych, języki obce, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej), doradztwo edukacyjno-zawodowe, rozwijanie zindywidualizowanego podejścia do ucznia, szczególnie ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz rozwijanie kompetencji uczniów niezbędnych na rynku poprzez staże zawodowe (Cel szczegółowy 2)
<b>8. Lista wskaźników rezultatu bezpośredniego</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Liczba uczniów, którzy nabyli kompetencje kluczowe po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje lub nabyli kompetencje po opuszczeniu programu</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty wykorzystujących sprzęt TIK do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba szkół, w których pracownie przedmiotowe wykorzystują doposażenie do prowadzenia zajęć edukacyjnych</li> <li>• Liczba nauczycieli prowadzących zajęcia z wykorzystaniem TIK dzięki EFS</li> <li>• Liczba nauczycieli, którzy uzyskali kwalifikacje doradcy zawodowego</li> <li>• Liczba szkół i placówek systemu oświaty, które wykorzystują sprzęt niezbędny do pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi</li> </ul>