

	<p>dalszych kierunków kształcenia i uwzględniającego potrzeby rynku pracy.</p> <p>5. Tworzenie warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych<sup>84</sup>, m.in. poprzez:</p> <p>a) wyposażenie pracowni w sprzęt niezbędny do nauczania eksperymentalnego;</p> <p>b) kształtowanie i rozwijanie kompetencji uczniów w zakresie przedmiotów matematycznych lub przedmiotów przyrodniczych, z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia lub wiedzy przeszkolonych nauczycieli.</p> <p>6. Podniesienie kompetencji lub kwalifikacji nauczycieli oraz pracowników pedagogicznych w zakresie:</p> <p>a) metod indywidualnej pracy z uczniem;</p> <p>b) wykorzystywania metod eksperymentu naukowego w edukacji<sup>85</sup>;</p> <p>c) diagnostyki psychologiczno-pedagogicznej, umożliwiającej wczesne rozpoznanie potrzeb edukacyjnych i deficytów rozwojowych u uczniów;</p> <p>d) korzystania z nowoczesnych technologii informacyjno- komunikacyjnych;</p> <p>e) kształtowania umiejętności interpersonalnych i społecznych.</p>	
<b>11. Typ beneficjenta</b>	Wszystkie podmioty z wyłączeniem osób fizycznych (nie dotyczy osób prowadzących działalność gospodarczą lub oświatową na podstawie przepisów odrębnych).	
<b>12. Grupa docelowa/ ostateczni odbiorcy wsparcia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>• Uczniowie i wychowankowie szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe</li> <li>• Szkoły podstawowe, gimnazjalne, ponadgimnazjalne oraz placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie ogólne</li> <li>• Szkoły i placówki systemu oświaty prowadzące kształcenie zawodowe</li> <li>• Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół podstawowych, gimnazjalnych, ponadgimnazjalnych oraz placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie ogólne</li> <li>• Nauczyciele i pracownicy pedagogiczni szkół i placówek systemu oświaty prowadzących kształcenie zawodowe</li> </ul>	
<b>13. Instytucja pośrednicząca</b>	Miasto Bydgoszcz	
<b>14. Instytucja wdrażająca</b>	nie dotyczy	
<b>15. Kategoria(e) regionu(ów) wraz z przypisaniem kwot UE (EUR)</b>	słabiej rozwinięty	5 900 000
<b>16. Mechanizmy powiązania interwencji z innymi działaniami/ poddziałaniami w ramach PO lub z innymi PO</b>	Mechanizmy koordynacji i komplementarności opisano w części I SZOOP.	

<sup>84</sup> W ramach działań z zakresu tworzenia w szkołach warunków do nauczania opartego na metodzie eksperymentu w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych realizowane mogą być wyłącznie kompleksowe projekty zakładające wsparcie w zakresie wszystkich obu wskazanych elementów w typie 5 i 6b lub wyłącznie elementów wskazanych w typie 5b i 6b.

<sup>85</sup> Podnoszenie kwalifikacji oraz kompetencji nauczycieli w zakresie wykorzystywania metod eksperymentu naukowego może być realizowane wyłącznie w ramach kompleksowego projektu w ramach typu projektu dotyczącego tworzenia w szkołach warunków do nauczania eksperymentalnego w zakresie przedmiotów przyrodniczych oraz matematycznych ujętego w typie projektu nr 5.